

Утверждаю
Директор МБОУ
«Беляевская СОШ»
О.А. Пустобаева
«*14*» *04* 2019 г.

**Паспорт доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее
услуги)**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беляевская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес местонахождения объекта: 461330, Оренбургская область, Беляевский район, село Беляевка, ул. Комсомольская, д. 37 «а»
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 9526,4 кв.м.
 - часть здания 2 этажей (или на этаже), 2919,5 кв.м. и 829,7 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 33433 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2009, последнего капитального ремонта: не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-2019,
Капитального - 2025г.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беляевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Беляевская СОШ»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 461330, Оренбургская область, Беляевский район, село Беляевка, ул. Комсомольская, д. 37«а»
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое) (нужное подчеркнуть).
- 1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).
- 1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования опеки и попечительства муниципального образования Беляевский район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 461330, Оренбургская область, Беляевский район, село Беляевка, ул. Банковская, д. 35
- 1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.
 - 1.13.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – образование
 - 1.13.2. Виды оказываемых услуг: образовательные
 - 1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).
 - 1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории (нужное подчеркнуть).
 - 1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).
 - 1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 625 человек
 - 1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1309 от 09 ноября 2015 г.):

Наименование показателя доступности	%
а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов;	0%
б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0%
в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	8,3%
г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	0%
- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0%
- сменные кресла-коляски;	0%
- адаптированные лифты;	0%
- поручни;	0%
- пандусы;	6%
- подъемные платформы (аппарели);	0%
- раздвижные двери;	0%
- доступные входные группы;	0%
- доступные санитарно-гигиенические помещения;	0%
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	3,4%
д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%

удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, в которых предоставляются услуги в сфере образования.	100%
--	------

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

Наименование показателя доступности	%
а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%
б) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%
в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	0%
г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%
д) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%
е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	7%
ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0%
з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0%
и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	24%
к) удельный вес от органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%

предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2019-2020
2	Приобретение сменной кресло – коляски, при необходимости	2024-2025
3	Установка поручней.	2024-2025
4	Установка подъемных платформ (аппарелей)	2024-2025
5	Установка раздвижных дверей.	2024-2025
6	Установка доступных входных групп.	2021-2022
7	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2020-2022
8	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2021-2022
9	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2019-2023
10	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2023-2024
11	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2024-2025
№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2019-2020
2	Провести инструктирование или обучение работников образовательной организации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации	2019
3	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или при необходимости заключить договор на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2020-2023

	Переоборудование транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	2021-2022
5	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2025

Паспорт сформирован на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 № 1309

Комиссия:

Председатель комиссии:

Начальник отдела образования, опеки и попечительства муниципального образования Беляевский район



С.Н.Кравченко

С.Н.Кравченко

Члены комиссии:

Директор МКУ «ЦСДОУ»

С.В.Варфаламеева

С.В.Варфаламеева

Главный инженер МКУ «ЦСДОУ»

А.М.Журунбаев

А.М.Журунбаев

Технолог, инженер по охране труда МКУ «ЦСДОУ»

Г.А.Семенова

Г.А.Семенова

Главный специалист отдела образования, опеки и попечительства

Л.Н.Иванова

Л.Н.Иванова

Председатель общества инвалидов Беляевского района (по согласованию)

В.И.Сверчкова

В.И.Сверчкова



**План
мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для
инвалидов объектов и услуг в сфере образования
МБОУ «Беляевская СОШ»
на 2016-2025 годы**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ «Беляевская СОШ» (далее ОО) услуги детям - инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов, включая инклюзивное образование. Образовательная организация в основном не удовлетворяет потребности детей - инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально- технической базы ОО и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОО имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОО, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Беляевская СОШ» на 2016 - 2025 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Беляевская СОШ» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей

доступности для инвалидов к объекту МБОУ «Беляевская СОШ» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей для
инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в
МБОУ «Беляевская СОШ»
на период 2016-2025 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению					
1.1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов в МБОУ «Беляевская СОШ»					
1.1.1	Предоставление услуги в сфере образования с использованием для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью		Директор школы	2020	Соответствие используемых для перевозки инвалидов транспортных средств требованиям доступности для инвалидов

	соответствующих требованиям доступности для инвалидов				
1.1.2	Проведение капитального ремонта или реконструкции для обеспечения доступа инвалидам к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в учетом потребностей инвалидов		Директор школы	2025	Повышение доступности для инвалидов для получения необходимых услуг

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом и услугами

2.1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных услуг в МБОУ «Беляевская СОШ»

2.1.1	- подъемные платформы (аппарели);		Директор школы	2024 - 2025	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту
2.1.2	- раздвижные двери;		Директор школы	2024 - 2025	
2.1.3	- доступные входные группы;		Директор школы	2021 - 2022	
2.1.4	- доступные санитарно-гигиенические помещения;		Директор школы	2020 - 2022	
2.1.5	- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;		Директор школы	2021	
2.1.6	- поручни;		Директор школы	2024 - 2025	