

Пояснительная записка к

учебному плану

1-4 классы

МБОУ «Беляевская СОШ» Беляевского района Оренбургской области

на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для 1-4-х классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Беляевская СОШ» Беляевского района Оренбургской области.

Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» для 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана (см. Федеральную основную образовательную программу начального общего образования¹) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (Зарегистрирован 05.07.2021г. №64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 31.05.2021г. №286» (Зарегистрирован 17.08.2022г. №69676)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

¹ Федеральная основная образовательная программа утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №372).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 21.06.2024№78626).

Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» для 1-4-х классов отражает особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России», обеспечивает формирование целостного восприятия мира, реализацию системнодеятельностного подхода в обучении.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока и один день - 5 уроков по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок

(всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели. Обучающиеся занимаются по 5-дневной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Объем домашних заданий соответствует нормативам СанПин:

1 класс – 1 час.

2-3 классы – 1,5 часа.

4 класс – 2 часа.

Максимально допустимая нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана для 1 – 4 классов формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4-х классах.

1. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский/немецкий)», который представлен в объеме 2 часов в неделю во 2-4-х классах.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4-х классах.

3. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в

объеме 2 часов в неделю в 1-4-х классах.

4. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках данного учебного предмета, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

5. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

6. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

7. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выделены часы на выполнение рабочих программ по предметам

- «Литературное чтение» - выделен 1 час в неделю в 1-х классах с целью развития устойчивого интереса к чтению, формирования основ читательской грамотности, работы с текстом.
- «Математика» - выделен 1 час в неделю во 2 – 3 –х классах с целью повышения качества обучения математике, формирования математической грамотности

Текущий контроль осуществляется в 1-4-х классах по всем предметам учебного плана. Текущий контроль начиная со 2 класса предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе текущий контроль осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений и заданий;

- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников (если это предусмотрено рабочей программой учителя);
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в ЭЖ/ЭД. Отметка за письменную работу заносится учителем в ЭЖ/ЭД в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

По ОРКСЭ в 4 классах безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. В конце четвертой четверти с каждым обучающимся проводится собеседование.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Беляевская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится в **контрольно-оценочной форме** (за исключением 1 класса).

Промежуточная аттестация в 1 классе осуществляется без балльного оценивания в таких формах, как: педагогическое наблюдение; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся; листы индивидуальных достижений.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету, курсу (в том числе внеурочной деятельности).

К контрольно-оценочным формам промежуточной аттестации относятся:

Итоговый контроль, который проводится в конце учебного года по каждому учебному предмету, курсу в формах, определенных учебным планом.

- Итоговый контроль, который проводится в виде контрольных работ на основе материалов УМК, имеет повышающий коэффициент в системе ЭЖ/ЭД и играет особую роль при проведении промежуточной аттестации обучающихся в учетной форме.
- Итоговый контроль, который проводится в иных формах, не имеет повышающего коэффициента в системе ЭЖ/ЭД.

Учет текущих образовательных результатов по итогам четверти:

отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля **с учетом средневзвешенного оценивания**, устанавливаемого в системе электронный журнал/электронный дневник (коэффициент/вес зависит от вида работы).

Учет текущих образовательных результатов по итогам года:

отметка за год выставляется на основании выведения среднего арифметического четвертных отметок по правилам математического округления и фиксирует достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с «Положением о порядке ликвидации академической задолженности».

Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

МБОУ «Беляевская СОШ»

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) на 2024-2025 уч. г

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I а, б	II а, б, в	III а, б, в	IV а, б, в, г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	3
Литературное чтение*		1				1
Математика **		-	1	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Литературное чтение вводится с целью развития устойчивого интереса к чтению, формирования основ читательской грамотности, работы с текстом.

** С целью повышения качества обучения математике, формирования математической грамотности добавлен один час математики во 2-3 классах

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы / Классы	1	2	3	4
Русский язык	Д	Д	Д	ВПР
Литературное чтение	УС	УС	УС	УС
Иностранный язык		КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	ВПР
Окружающий мир	КР	КР	КР	ВПР
ОРКСЭ				ЗП
Музыка	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
ИЗО	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	Т	Т	Т	ЗЧ

Формы проведения:

Диктант- Д;

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Защита проекта – ЗП;

Зачет – ЗЧ;

УС – устное собеседование

ВПР – всероссийская проверочная работа

Список учебников МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год.

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1 классы	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. Просвещение, 2019.
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2019.
2 классы	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 2 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2ч. Рос.академ. наук, Рос. академ. образования, 10-е изд. М.: Просвещение. 2011.
	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс.учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений/ - 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2015.
	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М. АО «Издательство «Просвещение», 2023. (Английский в фокусе)
	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. Просвещение, 2019.

	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2019. ФГОС.
3 классы	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Ч 1,2 Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 3 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык. Brilliant: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений/ - 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013.
	Бим И.Л. Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч.. Рос.академ. наук, Рос. академ. образования, 11-е изд.: М.: Просвещение, 2013.
	Лутцева Е.А. Зueva Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций. 8-е изд. М. Просвещение, 2019.
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1- 4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2019.
4 классы	Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Ч 1,2 Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
	Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 4 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. 10-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе в 2 ч. Рос.академ. наук, Рос. академ. Образования. 10-е изд. М.: Просвещение, 2013.
	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2015.
	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык 3 класс. Учебник в 2 частях. Москва «Просвещение» 2024

	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. Просвещение, 2019.
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В., Кокин И.А., Кочкина Д.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд. М.: Просвещение, 2019.