

## Выписка из ООП СОО

### *Пояснительная записка*

*к учебному плану для 10 -11 классов*

*МБОУ «Беляевская САШ» Беляевского района Оренбургской области*

*на 2024-2025 учебный год*

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 2 года обучения на уровне среднего общего образования по данному учебному плану на одного обучающегося – 2278 часов.

Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» для 10-11-х классов разработан на основе Федерального учебного плана среднего общего образования и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2022г. №70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»(зарегистрирован 21.06.2024№78626)

Учебный план для 10-11-х классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Беляевская СОШ». Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет не менее 34 учебных недель, в 11 классе – 33,5 недели без учета ГИА. Обучающиеся занимаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Объем домашних заданий соответствует нормативам СанПиН:

10 класс – 3,5 часа,

11 класс – 3,5 часа.

Максимально допустимая нагрузка в 10-11 классах составляет 34 часа в неделю.

Учебный план универсального профиля обучения на уровне среднего общего образования МБОУ «Беляевская СОШ» разработан на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» среднего общего образования предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недель, в 11 классе с учётом периода государственной итоговой аттестации выпускников- 37 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Беляевская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе, установленную СанПиН 1.2.3685-21 (10 – 11 – не более 37 часов).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Реализация учебного плана предусматривает формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией, с мероприятиями региональной системы оценки качества образования (см. приложение 5).

При составлении учебного плана учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы. Реализуются три положения концепции модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность.

Обучение в 10 -11 классах осуществляется в условиях профильного обучения (универсальный профиль). Формирование учебного плана школы в 10-11 классах происходило с учетом выбора и самоопределения обучающихся, их профильной дифференциации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план 10-11 классов содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает (обязательные) 8 учебных предметов.

С учетом мнения обучающихся 10 класса сформированы группы, осваивающие ООП СОО по одному ИУП:

1 группа с углубленным изучением Физики, для них же включен элективный курс «Методы решения задач по физике».

2 группа с углубленным изучением Химии, Биологии, для них же включены элективные курсы: «Химия: теория и практика», «Биология в задачах».

3 группа с углубленным изучением Обществознания, Истории для них же включены в учебный план элективные курсы: «Основы экономики и правовой культуры», История: теория и практика».

С учетом мнения обучающихся 11 класса сформированы группы, осваивающие ООП СОО по одному ИУП:

1 группа с углубленным изучением Физики, для них же включен элективный курс «Методы решения задач по физике».

2 группа с углубленным изучением Химии, Биологии, для них же включены элективные курсы: «Химия: теория и практика», «Биология в задачах».

3 группа с углубленным изучением Обществознания, Истории для них же включены в учебный план элективные курсы: «Основы экономики и правовой культуры», История: теория и практика».

4 группа с углубленным изучением английского языка, для них же включен в учебный план элективный курс «Практикум по английскому языку».

5 группа Психолого – педагогический класс. Для них же введены элективные курсы: «Основы психологии», «Введение в педагогику».

Для обучающихся 10-11 классов в учебный план включены дополнительные учебные предметы: География 1 час, Химия 1 час, Биология 1 час.

Кроме обязательных и дополнительных учебных предметов в учебный план 10 класса включены элективные курсы: «Русское правописание»(1 час) и «Подготовка к написанию сочинения» (1 час), в учебный план 11 класса включен элективный курс по русскому языку «Шаг за шагом к ЕГЭ»

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В интересах и с участием детей обучающихся индивидуально на дому разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, темп и формы образования).

Реализация учебного плана предусматривает проведение различных форм учебных занятий: урок, лекция, семинар, урок – консультация, урок - конференция, урок - экскурсия, зачет, коллоквиум, лабораторно-практическое занятие, практикум, проектное задание, исследовательский модуль, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, и др..

В школе представлен широкий спектр педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: проблемное обучение, разно уровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, лекционно-

семинарско-зачетная система, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио» и др.

Реализация учебного плана обеспечит достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным предметам и общекультурной компетентности по остальным предметам, развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива школы.

Помимо учебного план составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность.

**Текущий контроль** осуществляется в 10-11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по всем предметам.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнения, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой, графиком контрольных, лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в ЭЖ/ЭД. Отметка за письменную работу заносится учителем в ЭЖ/ЭД в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным в «Положении о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Беляевская СОШ».

Промежуточная аттестация осуществляется по 5-балльной шкале.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

**Учет текущих образовательных результатов по итогам полугодия:** отметка за полугодие выставляется на основании результатов текущего контроля **с учетом коэффициента**, устанавливаемого в системе электронный журнал/электронный дневник (коэффициент зависит от вида работы).

**Учет текущих образовательных результатов по итогам года.** Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года происходит на основании выведения среднего арифметического полугодических отметок по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже достаточного (базового), является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение учебного года.

Обучающиеся 10 класса на уровне среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 11 класса, успешно освоившие образовательную программу среднего общего образования и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, допускаются к ГИА.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## МБОУ «Беляевская СОШ»

Учебный план универсального профиля для 10 класса на 2024 /2025 уч.г

Предметные области	Классы	Уровень	ИУП физика	ИУП химия/ биология	ИУП Общество/ история
	Предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4	4
	Геометрия	Б	2	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1
Общественно-научные предметы	История/Россия в мире	Б/У	2	2	2*
	Обществознание	Б/У	2	2	2*
	География	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б/У	2*	2	2
	Химия	Б/У	1	1*	1
	Биология	Б/У	1	1*	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	1
Итого			29	29	29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:					
Э.К «Русское правописание»			1	1	1
Э.К «Подготовка к написанию сочинения»			1	1	1
Э.К «История: актуальные вопросы теории и практики»			-	-	2
Э.К «Основы экономики и правовой культуры»			-	-	2
Э.К «Методы решения задач по физике»			3	-	-
Э.К «Химия: теория и практика»			-	2	-
ЭК «Биология в задачах»			-	2	-
ЭК «Решение геометрических задач»			1	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			35	35	35
Учебные недели			34	34	34
Всего учебных часов на учебный период			1190	1190	1190

\* -на углубленное изучение предмета направлен элективный курс повышенного уровня:

Физика- ЭК «Методы решения задач по физике»

Химия –ЭК «Химия: теория и практика» Биология –ЭК «Биология в задачах»

История -ЭК «История: актуальные вопросы теории и практики»

Обществознание – ЭК «Основы экономики и правовой культуры»

Геометрия – ЭК «Решение геометрических задач»

Учебный план универсального профиля для 11 класса на 2024-2025 уч. г

Предметные области	Классы		Уровень	ИУП физика	ИУП химия/биология	Общество/история/Англ. яз	ИУП ППК
	Предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	-	-	-	-
	Алгебра и начала анализа	Б	-	2	2	2	2
	Геометрия	Б	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История/Россия в мире	Б/У	2	2	2*	2	2
	Обществознание	Б/У	2	2	2*	2	2
	География	Б	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б/У	2*	2	2	2	2
	Химия	Б/У	1	1*	1	1	1
	Биология	Б/У	1	1*	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	1	1	1
Итого				29	27	27	27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:							
Э.К по русскому языку «Шаг за шагом к ЕГЭ»				1	1	1	1
ЭК «Решение геометрических задач»				1	-	-	-
Алгебра				-	1	1	1
Э.К «История: актуальные вопросы теории и практики»/ «Практикум по английскому языку»				-	-	2	-
Э.К «Основы экономики и правовой культуры»				-	-	2	-
Э.К «Методы решения задач по физике»/ Э.К. «Готовимся к ЕГЭ по информатике»				3/1	-	-	-
Э.К «Химия: теория и практика»				-	2	-	-
ЭК «Биология в задачах»				-	2	-	-
ЭК «Введение в педагогику»						-	1
ЭК «Основы психологии»						-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				34	33	33	31

\* - на углубленное изучение предмета направлен элективный курс

Физика- ЭК «Методы решения задач по физике»

Химия – ЭК «Химия: теория и практика»

Биология – ЭК «Биология в задачах»

История -ЭК «История: актуальные вопросы теории и практики» Обществознание –

ЭК «Основы экономики и правовой культуры»

Геометрия –ЭК «Решение геометрических задач»



### Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы Классы	10	11
Русский язык	КР	КР
Литература	Т	ИС
Иностранный язык	КР	КР
Алгебра и начала математического анализа	КР	КР
Геометрия	КР	КР
Вероятность и статистика	КР	
Информатика и ИКТ	Т	
История	КР	ВПр
Обществознание	КР	КР
География	КР	ВПр
Физика	КР	ВПр
Химия	КР	ВПр
Биология	КР	ВПр
Основы безопасности и защиты Родины	Т	Т
Физическая культура	ЗЧ	ЗЧ
Индивидуальный проект	ЗП	ЗП
ЭК по русскому языку «Шаг за шагом к ЕГЭ»		Т
ЭК «Основы экономики и правовой культуры»	КР	КР
ЭК «История: актуальные вопросы теории и практики»	КР	КР
ЭК «Методы решения задач по физике»	КР	КР
ЭК «Химия: теория и практика»	КР	КР
ЭК «Биология в задачах»	КР	КР
ЭК «Русское правописание»	КР	
ЭК «Подготовка к написанию сочинения»	КР	
ЭК «Литература: практикум по подготовке к ЕГЭ»	КР	
ЭК «Введение в педагогику»	Т	Т
ЭК «Основы психологии»	Т	Т
ЭК «Решение геометрических задач»	КР	КР
ЭК «Готовимся к ЕГЭ по информатике»		Т

Формы проведения:

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Защита проекта – ЗП;

Зачет – ЗЧ;

ИС – итоговое сочинение

ВПр – всероссийская проверочная работа

Список учебников МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год.

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х частях. Ч. 1. – 9-е изд., - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.
	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2018.
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М. А. Немецкий язык.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон.носителе: базовый уровень / М.: «Просвещение». 2014. ФГОС
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.
	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова. Аверьянова Ю.И., Беляевского А.В., – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень, - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2022.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализ. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018.
	Касьянов В.А. Физика. Углубленный уровень.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - 7 изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2013.
	Агафонова И.Б. Биология. 10 класс. Учебник: базовый и углубленный уровни / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. – 3-е изд., стереотип. – М.: «Просвещение», 2021
	Смирнов А.Т. , Мишин Б.И. Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т, Смирнова; 7-е изд, перераб. М.: Просвещение, 2017.
Домогацких Е.М., Алексеевский Е.И. География. Базовый уровень в 2-х ч. Ч1.Изд 2-е. М.: ООО «Русское слово – учебник» 2020.	
Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 10-11 классов	

	общеобразовательных организаций М. Просвещение, 2018.
11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х частях. Ч. 2. – 9-е изд., - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.
	Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И., Карпов А.С., Холодова З.Я., Лазарев Л.И., Турков А.М., Шайтанов И.О. Литература, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. : под ред. В.П. Журавлёва. 16-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник». Макмиллан, 2018.
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М. А. Немецкий язык.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон.носителе: базовый уровень - М.: Просвещение, 2015.
	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1945—начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.
	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1945—начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.
	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
	Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2-х ч. ч 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) ; под ред А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.
	Мордкович А.Г., Денищева Л.О, Звавич Т.А Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н., Рязановский А.Р., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2-х ч. ч 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни); под ред. А.Г. Мордкович - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселёва Л.С., Позняк Э.Г.. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – 18-е изд.-10-е изд., - М.: Просвещение, 2016.
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2021.
	Касьянов В.А. Физика. Углубленный уровень.11 класс: учебник. 7 изд., перераб. – М.: Дрофа,2020
	Домогацких Е.М., Алексеевский Е.И. География. Базовый уровень в 2-х ч. Ч. 2 .Изд 2-е. М.: ООО «Русское слово – учебник» 2020.
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций М. Просвещение. 2018