

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования, опеки и попечительства МО «Беляевский район»

МБОУ «Беляевская СОШ»

Утверждено:

Директор МБОУ «Беляевская СОШ»
_____/Пустобаева О.А./

Приказ № ____

от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа
(ID 376616)
учебного предмета
«Трудовое обучение»
для обучающегося 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Трудовое обучение

Адаптированная образовательная программа для учащегося с умственной отсталостью разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)». Принят государственной думой 18 июля 1996 г.;
- Закона об образовании в Оренбургской области;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Письма Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»
- Приложения к Письму Минобрнауки РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/6 "Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10
- Учебного плана МБОУ «Беляевская СОШ» на 2023-2014 уч.год
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 2011года.

Адаптированная образовательная программа составлена для ученика 2 класса надомного обучения на 2023-2024 учебный год и согласована с родителями.

Особенностью программы является то, что она решает в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи. Программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития ученика средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета.

Мальчик по состоянию здоровья, согласно заключению ПМПК обучается на дому по специальной (коррекционной) программе для детей с умственной отсталостью. Имеет мотивацию к учебной деятельности. Первоначальные учебные навыки сформированы слабо.

Направленность программы: формирование у ребенка потребности в обучении и развитии в домашних условиях.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Работа с глиной и пластилином

Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Глина — строительный материал (кирпич, черепица). Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.

Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом промазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ, пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

Работа с бумагой и картоном

Технические сведения. Применение и назначение картона.

Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, казеиновый клей). Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

Работа с текстильными материалами

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.

Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, разрываются, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнура. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

№ п/п	Виды труда	Количество часов
1.	Вводный урок.	1ч.
2.	Работа с глиной и пластилином.	11ч.
3.	Работа с природными материалами	5ч.
4.	Работа с бумагой и картоном.	11ч.
5.	Работа с текстильными материалами	6ч.
	Всего	34ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

У второклассника продолжают формироваться умения:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные универсальные учебные действия

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Самостоятельная ориентировка в задании.

Самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой.

Самостоятельное составление плана работы над изделием.

Выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Умение придерживаться плана при выполнении изделий.

Самостоятельный текущий отчет о проделанной работе.

Подробный анализ своего изделия по отдельным вопросам учителя и самостоятельно.

Употребление в речи технической терминологии.

Самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке.

Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «Технология. Ручной труд»
2 класс, 34 часа, 0,25 час в неделю

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Предметные результаты
1.	Повторение пройденного в первом классе.	0,25		Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. Закрепление навыка работы с учебником.
2.	Работа с глиной и пластилином. «Брус».	0,25		Познавательные сведения о глине, пластилине и прямоугольном геометрическом теле «брус». Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот, крепости.
3.	Работа с глиной и пластилином. «Ворота».	0,25		
4.	Работа с глиной и пластилином. «Крепость».	0,25		
5.	Работа с глиной и пластилином. «Молоток».	0,25		
6.	Работа с природными материалами. «Птичка», «Собачка».	0,25		Расширение знаний о растительном мире. Изготовление игрушек по образцу и самостоятельно.
7.	Работа с природными материалами. «Зайчик», «Поросёнок».	0,25		Познавательные сведения о плодах деревьев. Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.
8.	Работа с природными материалами. «Кораблик».	0,25		
9.	Работа с природными материалами. «Черепашка».	0,25		
10.	Работа с бумагой и картоном. Аппликации: «Дерево».	0,25		Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Знакомство с состоянием деревьев в разные времена года.
11.	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».	0,25		Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги. Расширение представления о животном мире.
12.	Работа с бумагой и картоном. «Пакет».	0,25		Закрепление навыков обработки бумаги (резание ножницами, сгибание, разметка).

				Коррекция недоразвития координации движений рук.
13.	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	0,25		Закрепление знаний о свойствах ниток (длинные, короткие, цветные, рвутся). Расширение представлений о назначении ниток.
14.	Работа с глиной и пластилином. «Кружка».	0,25		Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «цилиндр». Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы.
15.	Работа с глиной и пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков».	0,25		Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «конус». Лепка из пластилина предметов конической формы.
16.	Работа с природными материалами. Аппликация из листьев: «Мальчик». «Девочка».	0,25		Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клёна по образцу.
17.	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина».	0,25		Проверка знаний о картоне: сорт, цвет, физические свойства, особенности. Повторение правил работы с шаблонами. Овладение понятиями «контур», «силуэт».
18.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко». «Рыба».	0,25		Обучение приёмам изготовления плоских ёлочных игрушек в форме стилизованных изображений (яблоко, рыбка). Закрепление умений: разметка по шаблону, вырезание по контурной линии, обрывание бумаги, наклеивание небольших кусочков бумаги на основу.
19.	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков ниток. «Девочка». «Мальчик».	0,25		Расширение представлений об изделиях из ниток как о декоративных украшениях. Развитие навыков изготовления изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.
20.	Работа с глиной и пластилином. «Чайник для заварки». «Чашка».	0,25		Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «шар». Лепка чайной посуды в форме шара.
21.	Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос».	0,25		Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. Формирование умения анализировать объект, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали).
22.	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	0,25		Сматывание ниток в клубок. Расширение представления о нитках. Знакомство с правилами хранения ниток в виде бобин, катушек, мотков, клубков.

23.	Работа с глиной и пластилином «Медвежонок».	0,25		Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ). Знакомство с понятием «скульптура» и произведениями этого вида искусства.
24.	Работа с глиной и пластилином «Зяц».	0,25		
25.	Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур птиц. «Утка».	0,25		Повторение сведений о скульптуре и её предназначении. Закрепление знаний о конструктивном способе лепки. Знакомство с пластическим способом лепки, т. е. вытягиванием деталей, частей и элементов из целого куска пластилина. Закрепление знаний о птицах.
26.	Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур птиц. «Петух».	0,25		
27.	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека.	0,25		Закрепление знаний о ели и её характерных особенностях. Знакомство с сосной и её особенностями. Формирование умения изготавливать из шишек человека с использованием дополнительных поделочных материалов (пластилин).
28.	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок»».	0,25		Расширение социального опыта в процессе формирования представления об открытке. Закрепление знаний о праздниках. Обучение изготовлению поздравительной открытки по образцу.
29.	Работа с текстильными материалами. «Квадраты из ткани 5X5 см».	0,25		Раскрой из ткани заготовки изделия. Закрепление представления о ткани. Знакомство с профессией портного.
30.	Работа с бумагой и картоном. «Автофургон».	0,25		Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке. Закрепление знаний о линейке. Закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры.
31.	Работа с пластилином. Изготовление композиции к сказке «Колобок». «Лиса», «Колобок».	0,25		Повторение сведений о скульптуре и её предназначении. Закрепление знаний о конструктивном способе лепки. Знакомство с пластическим способом лепки, т. е. вытягиванием деталей, частей и элементов из целого куска пластилина.
32.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне».	0,25		Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги. Расширение представления о животном мире.
33.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции на тему «Космонавтика»	0,25		Закрепление навыков обработки бумаги (резание ножницами, сгибание, разметка).
	Работа с бумагой и картоном. Изготовление модели дорожного знака.	0,25		Коррекция недоразвития координации движений рук.

