

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛЯЕВСКАЯ СОШ»**

431330, Россия, Оренбургская область, село Беляевка, улица Комсомольская 37а,
тел.: 8(353) 2-11-63, e-mail: belyaevkasoh1@yandex.ru
ОГРН 1025602986122, ИНН 5623004524, КПП 562301001, ОКПО 36361860

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Беляевская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Беляевская СОШ»


О.А. Пустобаева

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 3

Приказ от «11» апреля 2023 г. № 53



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Беляевская СОШ» Беляевского района
Оренбургской области
по итогам деятельности в 2022 году.

с. Беляевка

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»
Беляевского района Оренбургской области по итогам
деятельности в 2022 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Часть I

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» за 2022 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2022 год, подлежащей самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «Беляевская СОШ».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Беляевская СОШ» за 2022 год:
 - Анализ материально-технической и учебной базы школы;
 - Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
 - Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беляевская СОШ»
Руководитель	Пустобаева Ольга Александровна
Адрес организации	461330, Россия, Оренбургская область, с. Беляевка, ул. Комсомольская 37а
Телефон	8(35334)2-11-63
Адрес электронной почты	belyaevkasoh1@yandex.ru
Адрес сайта школы	http://belsoh.ucoz.org
Учредитель	Администрация Беляевского района
Дата создания	2009

МБОУ «Беляевская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 1583 Серия 56ЛЮ1 № 0003037 от 02 февраля 2015 г., свидетельства об аккредитации № 2079 от 21.10.2016г. МБОУ «Беляевская СОШ» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Основные направления работы школы является:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.
5. Расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- дошкольного общего образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

В рамках расширения возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в 2022 году МБОУ «Беляевская СОШ» заключила договоры о сотрудничестве и продолжила взаимодействие:

- Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (ГАУ ДО ООДЮМЦ), Мобильный технопарк «Кванториум», с 01.09.2022 года
 - участие в программе «Билет в будущее»;
 - в рамках развития патриотического воспитания школа сотрудничает с МБУ ДО «Дом детского творчества»;
 - взаимодействие с библиотечной системой для проведения экскурсий, мастер-

классов и досуговых мероприятий.

В этом учебном году школа стремительно развивалась – мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. В школе имеются современные кабинеты, оборудованные мобильной мебелью и современным техническим оборудованием. Все это позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Беляевская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МБОУ «Беляевская СОШ» в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени МБОУ «Беляевская СОШ» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовке школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ «Беляевская СОШ», организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
Общее собрание работников ОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Управляющий совет</p>	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Программы развития ОО; - согласование режимов работы ОО и его обособленных структурных подразделений; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ОО; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности ОО; - представление интересов ОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Директора ОО и отдельных работников; - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда ОО; - рекомендации Директору ОО по вопросам заключения коллективного договора.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОО с научными организациями; - принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам программ (модулям); - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора ОО; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Компетенция Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение обязательного к учету мнения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - выражение обязательного к учету мнения при выборе обучающемуся меры дисциплинарного взыскания; - разработка предложения по повышению качества образовательного процесса; - содействие органам управления ОО в организации досуга

	<p>обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие ОО в повышении дисциплины обучающихся; - внесение предложений иным органам управления ОО по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Совет родителей	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; - в подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения обучающихся к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления. Взаимодействует с педагогическим коллективом организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Беляевская СОШ» создано бпредметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла;
- школьное методическое объединение учителей математики и информатики;
- школьное методическое объединение педагогов начального образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ «Беляевская СОШ» действует школьное ученическое самоуправление, с ежемесячным заседанием «Совета старшеклассников» (учащиеся 5-11 классов).

Полномочия «Совета старшеклассников», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий в МБОУ «Беляевская СОШ», направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.

- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;

- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;

- Планирование работы школьного самоуправления на год;

- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, Оренбургской области), администрации МО «Беляевский район», отдела образования, опеки и попечительства МО «Беляевский район», Уставом МБОУ «Беляевская СОШ», внутренними нормативными актами.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5–9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

В МБОУ «Беляевская СОШ» для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: социально-педагогическое, технологическое; художественное; физкультурно-оздоровительное; культурологическое; естественнонаучное; туристско-краеведческое.

Стабильно высокое качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству

Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности в 1 – 4 классах:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- Иностранный язык (Иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

В учебный план 4 классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся. Исходя из рекомендаций, проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры (в урочной и внеурочной форме), третий час физической культуры вынесен во внеурочную форму. За счет 1 часа физической культуры добавлен 1 час на предмет «Литературное чтение» в 1 кл, «Математика» -2-3 кл. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на предмет «Русский язык» в 1-4 кл. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.22 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 №286» (абзац 6 подпункт 32.1 пункта 32) в 4 классе добавлен 1 час на предмет «Математика», с целью повышения математической грамотности.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

В соответствии с ФГОС ООО 21 определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5 – 9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (История Обществознание, География);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На уровне основного общего образования для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» используется часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 0,5 часа на каждый предмет в 9 класс, в пределах общего количества часов, определенных ФГОС ООО.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Свободный выбор изучаемого родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, осуществлен в пределах возможностей МБОУ «Беляевская СОШ» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно – научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 – 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Второй иностранный язык реализуется в 9 классах в пределах общего количества часов, определенных ФГОС ООО.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКР) является обязательной предметной областью и для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю в 5-6 классах.

С целью повышения математической грамотности из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 классах 1 час отведен на предмет «Математика», в 7,8 классах – на предмет «Геометрия».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Обучение в 10 -11 классах осуществляется в условиях профильного обучения (универсальный профиль). Формирование учебного плана школы в 10-11 классах происходило с учетом выбора и самоопределения обучающихся, их профильной дифференциации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Выбор изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляется с учетом мнения обучающихся и их родителей на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). В учебном плане отведено по 1 часу на изучение учебного предмета «Родной язык» в 10, 11 классах.

Учебный план 10 класса содержит 11 учебных предметов, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает (обязательные) 8 учебных предметов.

С учетом мнения обучающихся **10 а** класса сформированы пять групп, осваивающих ООП СОО по одному ИУП:

1 группа с углубленным изучением Физики, для них же включен в учебный план элективный курс «Методы решения задач по физике».

2 группа с углубленным изучением Химии, Биологии, для них же включены в учебный план элективные курсы «Химия: теория и практика», «Биология в задачах».

3 группа с углубленным изучением Обществознания, Физики для них же включены в учебный план элективные курсы «Основы экономики и правовой культуры», «Методы решения задач по физике».

4 группа с углубленным изучением физики, и изучением информатики. Для них же включены в учебный план элективные курсы «Методы решения задач по физике», «Актуальные вопросы теории и практики по информатике».

5 группа с углубленным изучением Обществознания, Биологии. Для них же включены в учебный план элективные курсы «Основы экономики и правовой культуры», «Биология в задачах».

Для всех групп обучающихся 10а класса в учебный план включены дополнительные учебные предметы: География 1 час, Химия 1 час, Биология 1 час. Кроме обязательных и дополнительных учебных предметов в учебный план 10 а класса включены элективные курсы «Русское правописание: орфография и пунктуация»(1 час) и «Подготовка к написанию сочинения» (1 час), «Решение уравнений и неравенств с параметрами»(1 час).

С учетом мнения обучающихся **10 б** класса сформированы три группы, осваивающих ООП СОО по одному ИУП:

1 группа с углубленным изучением Обществознания и Литературы, для них же включены в учебный план элективные курсы «Основы экономики и правовой культуры», «Русская литература: шаг за шагом к ЕГЭ».

2 группа с углубленным изучением Обществознания и Иностранного языка, для них же преподаются элективные курсы «Основы экономики и правовой культуры», «Совершенствование речевой деятельности в процессе изучения английского языка».

3 группа с углубленным изучением Обществознания и Истории, для них же включены в учебный план элективные курсы «Основы экономики и правовой культуры», «История: теория и практика».

Для всех трех групп обучающихся 10 класса в учебный план включены дополнительные учебные предметы: География 1 час, Химия 1 час, Биология 1 час.

Кроме обязательных и дополнительных учебных предметов в учебный план 10 класса включены элективные курсы «Русское правописание: орфография и пунктуация»(1 час) и «Подготовка к написанию сочинения» (1 час), «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

Учебный план 11 класса содержит 12 учебных предметов, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает (обязательные) 8 учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обучающихся 11 класса продолжают обучение по двум группам, сформированным с учетом мнения обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП:

1 группа с углубленным изучением Физики, для них же преподаются элективные курсы «Методы решения задач по физике», «Актуальные вопросы теории и практики» (по информатике).

2 группа с углубленным изучением Истории и Обществознания, для них же включены в учебный план элективные курсы «Актуальные вопросы теории и практики в рамках подготовки к АГЭ по истории», «Основы экономики и правовой культуры».

Для всех групп обучающихся 11 класса в учебный план включены дополнительные учебные предметы: География 1 час, Химия 1 час, Биология 1 час.

Кроме обязательных и дополнительных учебных предметов в учебный план 11 класса включены элективные курсы «Шаг за шагом к ЕГЭ»(1 час), «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (1 час).

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект».

Индивидуальный (ые) проект(ы) выполняется (ются) обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В интересах и с участием детей обучающихся индивидуально на дому разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, темп и формы образования).

Реализация учебного плана предусматривает проведение различных форм учебных занятий: урок, лекция, семинар, урок – консультация, урок - конференция, урок - экскурсия, зачет, коллоквиум лабораторно-практическое занятие, практикум, проектное задание, исследовательский модуль, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, и др..

В школе представлен широкий спектр педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарско-зачетная система, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио» и др.

Дистанционное обучение в МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» обучающихся с 1 по 11 классы осуществляется через сайт школы, образовательные платформы: Учи. Ру, Яндекс учебник, платформу ZOOM .

На сайте школы можно найти задания различной сложности для обучающихся в разделе «Сведения об ОО», «Руководство, Педагогический коллектив», Ссылки на личные страницы педагогов.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МБОУ «Беляевская СОШ» работает психологическая служба.

МБОУ «Беляевская СОШ» реализует образовательную программу на основании

подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Беляевского района.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределяться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное, социальное. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации на 31 декабря 2022 года
«Разговор о важном»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
«Подвижные игры»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
«Моё Оренбуржье»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
«Шахматное королевство»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации на 31 декабря 2022 года
«Разговор о важном»	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Навстречу ГТО»	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Увлекательное программирование в среде Scratch»	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«3-D моделирование»	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

«Я – спасатель»	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%	100%
Геоинформационные технологии/Аэротехнологии. Базовый уровень (11-17 лет), Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии. Базовый уровень (11-17 лет), Промышленный дизайн/Промышленная робототехника. Первый год обучения (11-17 лет).	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%	
ВПО Юнармия	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%	

Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации на 31 декабря 2022 года
«Разговор о важном»	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП СОО	100%
«Сдам ГТО»	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП СОО	100%
Геоинформационные технологии/Аэротехнологии. Базовый уровень (11-17 лет), Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии. Базовый уровень (11-17 лет), Промышленный дизайн/Промышленная робототехника. Первый год обучения (11-17 лет).	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП СОО	100%
ВПО Юнармия	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП СОО	100%
«Моя профориентация»	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП СОО	100%

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе реализуется через занятия творческих объединений: «Эхо времён», «Поиск», «Юный шахматист», «Театралы», «Школьный медицентр», «ЮИД», ВПО «Гром».

В МБОУ «Беляевская СОШ» вопросу здоровьесбережения уделяется большое внимание. В школе действует ШСК «Олимпийский резерв». Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования в школе занято 346 обучающихся, что составляет 55%. Вне школы в системе дополнительного образования заняты 243 учащихся, что составляет 37%. Наблюдается положительная динамика охвата

обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МБОУ «Беляевая СОШ» реализуется экологическое направление. В рамках которого реализуются экологические проекты и квесты, учащиеся школы на постоянной основе реализуют проекты по раздельному сбору мусора, сбору макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Движение обучающихся

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ «Беляевская СОШ» стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию). **Фактическая наполняемость школы 657 человек.**

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.22г.
Начальное общее образование	13	284	13	281	13	278
Основное общее образование	14	303	15	320	15	318
Среднее общее образование	2	49	2	41	3	51
Класс – комплект для обучающихся с УО	1	10	1	9	1	10
Итого по школе	30	646	31	651	32	657

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы Оренбургской области, регионов России.

Уровень обученности обучающихся МБОУ «Беляевская СОШ»

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2022 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
НОО (2-4 классы)	60,6	59,2	58,6
ООО (5-9 классы)	48	41,2	43,1
СОО (10-11 класс)	60,5	63,3	46,3
2-11 классы	53,5	49,7	48,7

В целом (2-11 классы) показатели предметных результатов по школе на конец учебного года немного ниже по сравнению с предыдущим годом. В основном это произошло за счет

снижения результативности в среднем звене.

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
НОО (2-4 классы)	17	25	19
ООО (5-9 классы)	34	30	31
СОО (10-11 классы)	8	7	3
2-11 классы	59	62	53

Количество учеников обучающихся в МБОУ «Беляевская СОШ» на «отлично» в 2021-2022 году ниже, чем в предыдущем.

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МБОУ «Беляевская СОШ»

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся в МБОУ «Беляевская СОШ» на конец учебного года	621	646	651
Отличников	59	62	53
Хорошистов	237	223 (34,5%)	226 (34,7%)
% качество	47%	44%	43%
% Успеваемость	98,9	97,3	97,9
Неуспевающих	6	15	12
Аттестат особого образца об основном общем образовании	4	4	6
Аттестат особого образца о среднем общем образовании	1	6	1
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	1

Стабильно растет количество обучающихся школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «% качества» (хорошисты и отличники), то можно отметить, что в последние два учебных года он стабильный 43-44 %. Количество неуспевающих уменьшилось.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2022 году проводилась по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (62 обучающихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнительной динамике:

	2019	2020	2021	2022
МБОУ «Беляевская СОШ»	4,1	-	4,3	4,1

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году в сравнительной динамике:

	2019	2020	2021	2022
МБОУ «Беляевская СОШ»	4,1	-	3,5	3,4

Результаты ОГЭ обучающихся МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году

Общее количество обучающихся по журналу		Кол-во обуч., сдававших экзамен в форме ОГЭ	Результаты экзамена			Усп. %	Кач. %	Средний балл		Максимальный балл
			«5»	«4»	«3»			Из 5		
Русский язык	60	60	21	25	14	100	76,7	4,1	21,5 (из 33 65%)	33- 4 обучающихся
Математика	60	60	6	13	41	100	31,7	3,4	13,3 (из 31 43%)	26 – 2 обучающихся
Предметы по выбору:										
География	60	30	4	10	16	100	46,7	3,6	19, 3 (из 31 64%)	28- 2 обучающихся
Биология	60	10	0	6	4	100	60	3,6	25,8 (из 45 57%)	32 – 2 обучающихся
Химия	60	5	1	2	2	100	60	3,8	23,2 (из 40 58%)	34 – 1 обучающийся
Физика	60	8	0	1	7	100	12,5	3,1	17,8 (из 45 40%)	26 – 1 обучающийся
История	60	9	1	3	5	100	44	3,6	20,3 (из 3 55%)	29 – 1 обучающийся
Обществознание	60	55	3	22	30	100	45,5	3,5	23,3 (из 37 63%)	32 – 1 обучающийся
Информатика	60	1	1	0	0	100	100	5	16 (из	16 – 1

									19 84%)	обучающийся
Английский язык	60	1	0	1	0	100	100	4	50 (из 68)	50 – 1 обучающийся
Литература	60	1	0	0	1	100	0	3	23 (из 45 51%)	23 – 1 обучающийся

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году 19 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, 18 из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году обязательной была сдача экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся, стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет–обществознание. Учебные предметы учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы. Для получения аттестата особого образца и медали в этом учебном году выпускникам, кроме наличия итоговой отметки пять по всем предметам учебного плана, предстояло получить на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика профильная) не менее 70 баллов, математика базового уровня оценка «5». 18 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получил 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году составили:

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
МБОУ «Беляевская СОШ»	56	96	72
Беляевский район	46	96	72

В 2018 году средний балл по школе составлял 68,37
В 2019 году средний балл по школе составлял 74,7
В 2020 году средний балл по школе составлял 74,7
В 2021 году средний балл по школе составлял 76

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) составили:

МБОУ «Беляевская СОШ»	Не преодолели минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2020	-	33	80	57,1
2021	-	27	84	60
2022	2	22	72	53

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на стабильные результаты по русскому языку, на отрицательную динамику по математике (профильного уровня).

**Результаты ЕГЭ учащихся МБОУ «Беляевская СОШ»
по предметам по выбору в 2022 году в сравнительной динамике**

Учебный предмет	Средний балл			Максимальный балл в 2022 году
	2020	2021	2022	
Информатика и ИКТ	-	65	-	-
География	-	75	-	-
Биология	67,8	68	47	55
Химия	60,3	60	57	74
История	51	75	41	58
Обществознание	56	66	59	90
Физика	43	56	51	60

При сравнении результатов ЕГЭ 2022 года с результатами ЕГЭ2020, 2021 год наблюдается отрицательная динамика среднего балла по биологии, химии, истории, обществознанию, физике.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МБОУ «Беляевская СОШ» проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Беляевская СОШ» проводился со 30 сентября по 31 октября 2022 г. по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, история, обществознание и право, физическая культура, физика, астрономия.

Олимпиада не проводилась по следующим учебным предметам: экология, МХК, технология, немецкий язык, в связи с отсутствием желающих принять участие.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций и требований к организации и проведению олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа определялись по параллелям на основании

общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призеров составило 38,4 % от общего количества участников.

Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

Результаты школьного этапа ВСОШ в 2022 году:

Предметы	факт-ое кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей и призеров	в % от общего кол-ва участников
Английский язык	3	0	0	0	0
Астрономия	13	1	2	3	23
Биология	17	3	4	7	41,2
География	5	0	0	0	0
Информатика	20	0	2	0	10
История	17	2	4	6	35,3
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	6	1	3	4	66,7
Математика	45	6	13	19	42,2
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	1	1	2	100
Обществознание	18	4	4	8	44,4
Право	5	0	0	0	0
Русский язык	17	2	7	9	52,9
Технология	0	0	0	0	0
Физика	12	0	2	2	11,7
Физическая культура	19	6	10	16	58,9
Химия	17	2	3	5	29,4
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Общее количество участников по всем предметам	216	28	55	83	38,4

Сравнительная динамика участия МБОУ «Беляевская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапах:

	Школьный этап			Муниципальный этап		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
Участие	144	178	216	47	41	46
Победители, призеры	66	68	83	11	8	10

По сравнению с 2021 годом количество участников и призеров муниципального этапа в 2022 году увеличилось. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и литературе ученик 9 класса и ученица 11 класса, приняли участие в региональном этапе.

Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном этапах по предметам естественно-математического цикла (математика, физика, химия), а также по истории и обществознанию.

На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества участников на НПК различных уровней.

Достижения учащихся и педагогов МБОУ «Беляевская СОШ» в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Год участия	Название мероприятия	Участник	Организатор	Результат
Обучающиеся				
2022 год	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Карпова Анна	ОООиП Беляевского района	Призер
2022 год	Региональный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	Бреус Павел Кафтан Владимир	Министерство образования Оренбургской области	3 место
2022 год	Региональный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	Заиченко Егор Бондарева Арина Уразова Лилия	Министерство образования Оренбургской области	Диплом участника
2022 год	Районный конкурс литературно-творческих работ, посвящённом женщине-матери «Всё на земле от материнских рук»	Герцен Варвара	ОООиП Беляевского района МБУ ДО «ДДТ»	3 место
2022 год	Районный конкурс литературно-творческих работ, посвящённом женщине-матери «Всё на земле от материнских рук»	Шотик Александра	ОООиП Беляевского района МБУ ДО «ДДТ»	3 место
2022 год	Районный конкурс творческих работ «Эту Победу вовек не забудем», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Кушжанова София	ОООиП Беляевского района МБУ ДО «ДДТ»	3 место
2022 год	Районный конкурс творческих работ «Эту Победу вовек не забудем», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Жубаньязова Алина	ОООиП Беляевского района МБУ ДО «ДДТ»	3 место

	войне			
2022 год	Областная очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времён»	Герцен Варвара, Гришин Андрей, Красуля Глеб, Шинкаренко Дарья, Шотик Александра	Министерство образования Оренбургской области	3 место
2022 год	Районный конкурс литературно-творческих работ «Всё на земле от материнских рук»	Карпова Анна	ОООиП Беляевского района МБУ ДО «ДДТ»	2 место
2022 год	Областной заочный конкурс «Здоровячок»	Фартушный Михаил	ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»	1 место
2022 год	Областной заочный конкурс «Здоровячок»	Зеленкая Есения	ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»	3 место
2022 год	Областной заочный конкурс «Здоровячок»	Гнездилов Игорь	ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»	2 место
2022 год	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022» в номинации «Зелёная планета глазами детей»	Кияева Дарья	Министерство образования Оренбургской области	Победитель
2022 год	Открытый зональный конкурс технического конструирования «Юный техник – 2022»	Скроботов Арсений	Управление образования администрации г. Орска МАУДО «ЦДТТ»	3 место
2022 год	Районный этап областного конкурса выставки моделей копий военной техники «Во славу Отечества»	Рахимов Кирилл	ОООиП Беляевского района МБУ ДО «ДДТ»	3 место
2022 год	Районный этап областного конкурса выставки моделей копий военной техники «Во славу Отечества»	Измествьева Ариана, Пархоменко Екатерина	ОООиП Беляевского района МБУ ДО «ДДТ»	1 место
Педагогические работники				
2022 год	Районный этап областного конкурса методических кейсов по работе с родителями	Шлягер Инна Олеговна	ОООиП Беляевского района	2 место
2022 год	Районный этап областного конкурса методических кейсов по работе с родителями	Заиченко Екатерина Владимировна	ОООиП Беляевского района	3 место

2022 год	Областной этап областного конкурса методических кейсов по работе с родителями	Шлягер Инна Олеговна	ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»	2 место
2022 год	IV муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Время читать»	Сапугольцева Евгения Николаевна	ОООиП Беляевского района	Победитель
2022 год	III(зональный) этап ежегодного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2022»	Балабуркина Людмила Сергеевна	ОО Тюльганского района	2 место
2022 год	II(муниципальный) этап ежегодного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2022»	Балабуркина Людмила Сергеевна	ОООиП Беляевского района	1 место
2022 год	Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»	Акопян Галина Викторовна	РДДМ «Движение первых»	Благодарность
2022 год	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Акопян Галина Викторовна	Министерство просвещения РФ	Сертификат организатора
2022 год	Областная патриотическая акция «Каждый солдат достоин памяти!»	Серженко Татьяна Павловна	Министерство образования Оренбургской области	победитель

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период сохранения риска распространения коронавирусной инфекции:

В 2022 году в связи с продолжением распространения коронавирусной инфекции изменился формат обучения на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Началась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Приказом утверждена смешанная модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Беляевская СОШ», утверждены методические рекомендации по организации дистанционного обучения учащихся класса.

На уровне НОО, в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс.

На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами стали:

- ZOOM – для проведения онлайн уроков,
- «Российская электронная школа» (РЭШ) – уроки по всему школьному курсу РЭШ доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу (имеются видеоуроки с 1–11 класса по всем предметам,

тренировочные и контрольные задания).

- «Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов.

Трудности, возникшие в период дистанционного обучения:

- отсутствие у 3% обучающихся компьютерной техники;

- отсутствие у 15% обучающихся самоорганизации (несоблюдение режима обучения, невыход на онлайн уроки, несвоевременное выполнение заданий);

- ввиду неготовности к новому формату обучения существенно выросла нагрузка на педагогов, оказавшихся в условиях повышенной профессиональной ответственности и вынужденной изоляции, в результате чего у многих возникло чувство «нереальной эмоциональной усталости»;

- увеличилась также нагрузка на детей и их родителей, что привело к возрастанию психологической напряженности у школьников и негативной реакции родителей.

Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2» и методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в МБОУ «Беляевская СОШ» в 2022 году функционировала созданная модель смешанного обучения. Для этого исполнены все требования и рекомендации к организации очного образовательного процесса:

- приобретены в достаточном количестве и размещены санитайзеры и антисептики для обработки рук, приобретены и размещены в помещениях школы рециркуляторы воздуха закрытого типа с возможностью работы в присутствии людей;
- подготовлены для постоянной работы три входа с целью разведения потоков обучающихся,
- составлены графики входа обучающихся в школу с промежутком в 10-20 минут с использованием центрального входа (вход №1) и входа со стороны внутреннего двора (вход №2) и входа возле медицинского кабинета (вход №3)
- приобретены в достаточном количестве бесконтактные термометры для проведения термометрии работникам школы и обучающимся.

Подробно организация обучения в условиях смешанного обучения представлена на сайте МБОУ «Беляевская СОШ» в разделе «Дистанционное обучение».

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников МБОУ «Беляевская СОШ»

Год выпуска	Основная школа			
	Всего учащихся	Продолжили обучения в школе (10 класс)	Продолжили обучение другое ОУ (10 класс)	Поступили в СПО
2020	49	19	2	24
2021	50	15	2	32
2022	62	32	2	27

	Старшая школа			
	Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу / Призыв в ВС
2020	17	15	1	1
2021	25	21	3	1
2022	21	16	4	1

VI. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Беляевская СОШ» в 2022 году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

-Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

-Оценка состояния и эффективности деятельности школы;

-Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

-Выявление факторов, влияющих на качество образования;

-Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

-Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной

работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

– состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

– единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

– государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

– оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

– участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

– мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

– оценка эффективности деятельности классного руководителя;

– мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

– мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. В этом учебном году такие условия созданы в кабинете психологической разгрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оборудованы в современном дизайне, имеют зонированные пространства, позволяющие обеспечить принципы дифференциации и индивидуализации образования.

VII. Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 50 человек, из них администрация – 4, учителей - 36, воспитателей - 7, учителей-логопедов - 1, педагогов-психологов - 1, музыкальный руководитель - 1.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что 70 % (35 чел) коллектива – учителя до 30 лет, до 55 лет; 26% (13 чел) – учителя от 55 лет и 4 % (2 чел) – до 30 лет. Костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 42-53 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

ФИО педагога	Должность	Название награды
Гриценко Лариса Ивановна	заместитель директора по УВР	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
Лубкей Татьяна Петровна	учитель физики, астрономии	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Михайлова Татьяна Геннадьевна	учитель начальных классов	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Пустобаева Ольга Александровна	директор	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
Серженко Татьяна Павловна	учитель биологии	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Темникова Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют средне-спец. образование
2018	55	1	46	9
2019	56	7	47	9
2020	57	7	48	8
2021	57	8	48	8
2022	50	9	46	4

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие
2018	55	8 чел (14,5 %)	28 чел (51%)	10 чел (18,2%)	9 чел (16,4%)
2019	56	8 чел (14,3%)	27 чел (48,2 %)	9 чел (16%)	12 чел (21,4%)
2020	57	11 чел (19,2%)	35 чел (61,4 %)	4 чел (7%)	7 чел (12,3 %)
2021	57	14 (24,5%)	34 (59,6%)	6 (10,5%)	3 (5,3 %)
2022	50	19 (38 %)	26 (52 %)	4 (8%)	1 (2%)

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Статистика аттестации работников школы

2018 год	Подали заявление на аттестацию – 10 Аттестовались – 10 Из них, повысили категорию - 3
2019 год	Подали заявление на аттестацию – 8 Аттестовались – 8 Из них, повысили категорию - 1
2020 год	Подали заявление на аттестацию 20 Аттестовались – 20 Из них, повысили категорию - 12
2021год	Подали заявление на аттестацию -4 Аттестовались -4 Из них, повысили категорию - 3
2022 год	Подали заявление на аттестацию -14 Аттестовались -14 Из них, повысили категорию - 9

В МБОУ «Беляевская СОШ» разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

При этом все активнее школа использует корпоративное обучение, позволяющее оперативно повысить квалификацию всех педагогов. В 2022 году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НАО, ФГОС ООО в работе учителя»; 8 % - («Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» и «Школа современного учителя математики»). 16 % - в ГБОУ РЦРО по программе «подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

VIII. Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано более 36 учебных кабинетов, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет -2,83 м². Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 33 проектора, 4 интерактивных доски, 36 персональных компьютеров, 107 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы <http://belsoh.ucoz.org/> обновляется регулярно. За учебный год произошло укрепление МТБ учебных предметных кабинетов для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физики, информатики, биологии. Кабинеты оборудованы материалами для проведения исследовательской работы.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий из 16941 наименований, специально оборудованная зона для чтения, система интерактивного голосования для проведения форумов, переговоров.

Кабинеты для работы начальной школы расположены в отдельном крыле здания школы.

Во всех кабинетах школы автоматизированы рабочие места учителей, установлены проекторы и магнитно-маркерные доски.

В инфраструктуру школы очень хорошо вписались оборудованные кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал.

В нашей школе большая пришкольная площадка. Спортивное ядро на территории школы включает в себя хоккейный корт, универсальную площадку, футбольное поле, спортивный павильон – уличные тренажеры.

Во дворе школы имеется детская площадка, включающая в себя комплекс спортивных и детских игровых сооружений.

На первом этаже школы оборудован актовый зал. В актовом зале школы традиционно проходят школьные и районные мероприятия.

Имеется медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.

Часть II

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» Беляевского района Оренбургской области, подлежащей самообследованию, за 2022 год

**(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	657
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279/48,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,3 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498/ 87,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186/28,3%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/ 7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	657 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	19 человек /38%
1.29.2	Первая	26 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8 %

1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	657 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации (дошкольные группы), подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	90 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /62,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человек/37,5 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /87,5 %
1.8.1	Высшая	2 человек /25 %
1.8.2	Первая	5 человек /62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек /37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 / 90
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	275 кв.м. (195,5 группы +79, 5 муз зал)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам 2022 года

Деятельность школы за отчетный период была в целом успешна, велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Руководство образовательной организации принимало взвешенные профессиональные решения, направленные на развитие учреждения, совершенствование всех направлений его работы, достижение современных требований в максимально возможном объеме.

Организация образовательной деятельности в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга, ведется в системе воспитательная работа, осуществляемая в патриотическом, эстетическом, правовом и других направлениях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, нормативными документами, является эффективным, так как обеспечивает ведение образовательной деятельности без нарушений, открытость школы, достижение высоких результатов и удовлетворенность потребителей.

Содержание подготовки обучающихся соответствует уставной деятельности, качество подготовки по учебным предметам, а также в рамках внеурочной деятельности находится на достаточном уровне.

Методическая работа в школе ведется в системе, с соблюдением традиций. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует абонемент и читальный зал библиотеки, осуществляется доступ к учебной информации в сети Интернет.

Школа обеспечена профессиональными кадрами, успешно реализует образовательные программы, обеспечивает комфортную обстановку в образовательной организации, соблюдение санитарных норм и требований безопасности. Педагоги и руководство школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Для дальнейшего успешного развития школы следует уделять особое внимание

внеурочной деятельности, расширению перечня соответствующих программ; совершенствовать деятельность службы сопровождения с учетом специфики контингента обучающихся и их родителей.

Необходимо продолжить интенсификацию государственно-общественного управления, в том числе развивая деятельность Совета обучающихся, активизируя деятельность Совета родителей и профкома.

Уровень подготовки обучающихся может позволить добиваться хороших результатов в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, на научно-практических конференциях, в связи с чем следует совершенствовать систему работы с талантливыми детьми, их подготовку к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям.

Необходимо реформировать внутришкольную систему оценки качества образования в соответствии с вызовами времени.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Беляевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Таким образом, результаты работы МБОУ «Беляевская СОШ» в 2022 году позволяют сделать вывод о том, что система образования функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных тактических задач.

Дата заполнения: 19.04.2023 года

Директор МБОУ «Беляевская СОШ»

М.П.



Handwritten signature

О.А. Пустобаева