

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беляевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку (английскому)

10 - 11 классы

Предмет: иностранный язык (английский)

Класс: 10 - 11 класс

МО иностранных языков

Учебный год: 2023 – 2024

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели:

Целью ступени является обеспечение преемственности с подготовкой обучающихся в основной школе. К моменту окончания

основной школы обучающиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах обучающиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Цели изучения предмета:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение для достижения порогового уровня В1;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях,;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка, отвечающих опыту, интересам обучающихся 15-17 лет;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота, осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает развитие у обучающихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Принципы.

Данная рабочая программа строится на основе следующих подходов в обучении иностранным языкам.
лично-ориентированный,
деятельностный,

коммуникативно-когнитивный
социокультурный

С учётом с общедидактических принципов, таких принципов как:

Принцип природосообразности (учета не только типологических особенностей школьников, их возрастных особенностей, но и учет индивидуальных особенностей);

Принцип автономии школьников, они выступают в качестве активных субъектов учебной деятельности, увеличивается удельный вес их самостоятельности;

Принцип продуктивности обучения – нацеленность на реальные результаты обучения в виде продуктов деятельности – собственно речевых, речевых, включенных в другие виды деятельности (трудовую, эстетическую), а также предусматривают не только приращение знаний, умений и навыков, но и приращение в духовной сфере школьника;

Функции.

Данная рабочая программа выполняет три основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся основной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей образования.

Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта основного общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

3. Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Учтены национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО), включены в предметное содержание с выделением до 40% учебного времени в соответствии с базисным учебным планом.

4. Основное содержание

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Речевые умения. Рецептивные речевые умения.

В области **аудирования** предъявляются аутентичные тексты с длительностью звучания до 3х минут. Развиваются умения выборочного и полного понимания теле- и радиопередач, реклам и выделения наиболее значимых фактов.

В области **чтения** идёт развитие всех видов чтения аутентичных текстов различных стилей: ознакомительное, изучающее, поисковое.

Продуктивные речевые умения.

В области **говoreния** совершенствуются умения участвовать в диалогах этикетного характера с объёмом высказывания до 6-7 реплик со стороны каждого обучающегося и монологического высказывания в объёме 12-15 фраз.

В области **письменной речи** развиваются умения писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, бланк, составлять резюме, описывать свои планы на будущее, сообщение, сочинение, эссе, описание, аннотация.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения использовать языковую и контекстуальную догадку при чтении и аудировании, прогнозировать содержание текста по заголовку, использовать переспрос, мимику, жесты, использовать риторические вопросы, использовать перифраз, толкование, синонимы.

Учебно-познавательные умения связаны с приёмами самостоятельного приобретения знаний с использованием словарей и другой справочной литературы. Развитие умений группировать и систематизировать языковые средства по определённому признаку(формальному, коммуникативному)., умение заполнять обобщающих схем или таблиц для систематизации языкового, страноведческого и культуроведческого материала.

Социокультурные знания и умения развиваются за счёт углубления межпредметных знаний и знания правил культурного поведения. Умение использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявления согласия или несогласия в некатегоричной, неагрессивной форме. Использовать языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в англоязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

В области **фонетики**: соблюдение ударения и интонации.

В области **лексики**: лексический минимум выпускников средней (полной) школы составляет 1400 лексических единиц.

В области **грамматики**: систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности. (Conditional I, II, III). Конструкции "I wish...", so/such + that, эмфатические конструкции. Знание видовременных форм глагола в действительном и страдательном залогах; неличных форм: инфинитива, причастий и герундия; употребление артиклей, местоимений, прилагательных и наречий, количественных и порядковых числительных, предлогов направления, времени, места действия; средств связи в тексте для обеспечения целостности текста. Совершенствование навыков употребления артиклей, имён существительных в ед. и мн. числе., личных, притяжательных, указательных, неопределённых относительных, вопросительных; местоимений, прилагательных и наречий.

5. Распределение учебной нагрузки.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю). Предусмотрены следующие контрольные работы: входной контроль, промежуточный контроль, 6 тематических контрольных работ и итоговый контроль.

Тематический план 10 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Свободное время	9
2	Путешествие в различные страны	10
3	Будущая профессия	7
4	Неправильная сторона закона	12
5	Трата денег	7
6	Интересное об окружающей среде	11
7	Создание класса	7
8	Проблемы подростков	13
9	Приятный отдых и время провождение	7
10	Компьютерные технологии	12
11	На краю земли.	7

Тематический план 11 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Выбор профессии	8
2	Место обитания	10
3	Познаем мир вокруг	7
4	Мир науки и технологии	10
5	Отдых. Путешествия.	7
6	Чтение	11
7	Информационные технологии	7
8	Мир спорта и активного отдыха	9
9	Непонятный, чудесный мир	7
10	Питание	9
11	Исчезнуть без следа	6
12	Большие транжиры	11

6. Тематическое планирование 10 класс.

Кол-во часов	Учебная ситуация	Коммуникативные задачи и познавательная сфера	Обучение аспектам языка		Аудирование	Социокультурная информация	Письмо
			лексика	грамматика			
свободное время							
9	Спорт Свободное время Хобби	-развитие умений устной речи и чтения; - развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; - формирование умений групповой и парной работы	Blogging, horticulture, handgliding, bungee jumping, skydiving, wingsuitdiving, beat , win, a personal profile	-ing/ed прилагательные, повторение простого настоящего и длительного времен	Развитие умений слушания с извлечением информации		Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о себе
Путешествие в различные страны							
10	Путешествие Транспорт	- развитие умений аудирования; - повторение Present Perfect в контексте; - развитие умения работать в парах	Travel, boarding pass, terminal, traveller'scheques, taxi rank, live and stay, check out, see off, check in, set off	Повторение простого прошедшего и длительного времен, выражение used to, притяжательный падеж	Развитие умений слушания с полным пониманием информации	Транспорт в Британии, путешествие по России	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа
Будущая профессия							
7	Занятость, профессии, благотворительность, работа добровольцем	- формирование правильных произносительных навыков; - развитие языковой догадки - развитие умения работать в парах	Employ, employee, retire, qualification, experience, salary, colleague, earn, application, nursery teacher, flight attendant, civil engineer, civil	Повторение настоящего завершённого и завершённо-длительного, вопросительные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Благотворительные организации в Великобритании и в России	Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного сообщения

		(соглашаться, возражать, предлагать)	servant, reward, volunteer				
Неправильная сторона закона							
12	Преступление и наказание, жилище, место проживания	-развитие умений чтения; -развитие навыков перефразирования предложений; -расширение общего кругозора учащихся; -развитие навыков работать в группах - выражение сомнения	Law, crime, punish, punishment, arrest, break, steal, own up, fingerprints, investigate, suspicious, arsonist, kidnapper, robber, shoplifter, smuggler, murder, locker	Повторение прошедшего совершенного и совершенного-длительного, сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, мотивация к обсуждению темы	Самые громкие преступления 20 века	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа
Трата денег							
7	Деньги. Покупки, поход по магазинам	-развитие умений аудирования; -развитие умения выражать согласие и несогласие, умения аргументировать свою точку зрения в устно-речевом общении -умение решать проблему -развитие умения работать в группах \парах	A mall, shopping centre, a bazaar, lent, borrow, spend, currency, owe, note, a profit, cash, department store, charity store, merchandise, go/make/do ...	Придаточные союзы, придаточные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, понимание контекста		Формирование навыков подготовки, планирования и написания жалобы
Интересное об окружающем мире							
11	Окружающая среда Природа Защита окружающей	-обобщение и закрепление материала раздела; - развитие умений инициативной устной	Biodegrade, global warming, disaster, resources, fume, pollution, eruption, extinct	Будущее время	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и	Экодома	Формирование навыков подготовки, планирования и написания

	среды Экодома	речи; -развитие умений подготовки и проведения презентаций			извлечением особой информации, понимание контекста		статьи
Создание класса							
7	Предметы Дополнительное образование Система образования	-развитие умений диалогической речи; -повторение и обогащение лексического запаса по теме «Образование»; - Описание картинки -развитие умения работать в парах\группах	Learn, study, compulsory, research, Polytechnic, GCE O-level exam, tuition	Модальные глаголы Неопределенные местоимения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Образовательная система Великобритании	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе
Проблемы подростков							
13	Взаимоотношен ия в семье Проблемы конфликты	-формирование умений критического мышления; -развитие умения работать в группах и представлять результат совместной работы	Bully, skip, life coach, phase, deal with, insecurity, go out, hang out, break up, make up, get married, get divorced	Неличные формы глагола Модальные глаголы	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации		Формирование навыков подготовки, планирования и написания личного письма
Приятный отдых и время проведение							
7	Свободное время Развлечения Хобби Мода Кино, театр, Знаменитости	-развитие умений аудирования и чтения; -развитие общеучебных умений: работа с информацией в таблице; -развитие умения	Celebrity, performance, box office, auction, review, starring, audience, director, episode, soundtrack, sitcom	Страдательные залоги	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Кинофестивали	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии

		работать в парах					
Компьютерные технологии							
12	Компьютеры. Гаджеты. Средства коммуникации. Аббревиатуры	-развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); -развитие умений подготовки и проведения презентаций; -развитие умений работать в команде	Discovery, invention, software, laptop, gesture, get through, hang up, hang on, call up, connection, exchange files,	Условные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации		Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи
На краю земли.							
7	Жизнь в городе. Дома, жилища, здания Жизнь за городом. Плюсы и минусы	-развитие умений аудирования -обогащение лексического запаса по теме Путешествие - развитие умений сравнивать, обобщать, анализировать	Far-off place, population, remote, isolated, resident, be stuck, downside, envious, zebra crossing, roundabouts, crowded, country, countryside	Предлоги направления Косвенная речь	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Лондон	Формирование навыков подготовки, планирования и написания отчета

Тематическое планирование 11 класс.

Блок . Тема	Кол-во часов	Языковая компетенция			Социокультурная компетенция	Компенсаторная компетенция	Учебнопознавательная компетенция
		Фонетика	Лексика	Грамматика			
Блок 1 «Выбор профессии»	7	Звуки	Внешность и характер. Семья, друзья, взаимоотношения. Профессии	Present Simple, Present Continuous	Летняя подработка для молодых людей в разных странах	Составлять гипотезы по содержанию текстов	Выполнение заданий в формате ЕГЭ

Блок 2 « Место обитания»	10	Звуки	Города и села. Дома и квартиры. Фразеологические глаголы	Past Simple, Past Continuous.	Традиции разных стран	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Блок 3 Познаем мир вокруг	7	Интонация	Образование Школа Фразеологические глаголы	Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Present Perfect и Past Simple.	Обучение в высшей школе в Англии	Перефраз	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Блок 4 Мир науки и технологии	10	Финальная	Наука Компьютерные технологии Фразеологические глаголы	Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.	Гарвардский университет	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Блок 5 Отдых. Путешествие	7	Звуки	Достопримечательности Проживание Транспорт Путешествие	Способы выражения будущего времени: will, be going to.	Прогулка по Лондону	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Блок 6 Чтение	11	Звуки	Музыка и искусство Кино и литература Фразеологические глаголы	Глаголы, вводящие косвенную речь	Награды	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Блок 7 Информационные технологии.	7	Длигие короткие гласные	ТВ и радиопрограммы Газеты и журналы Глаголы: видеть, смотреть, слушать, слышать	Страдательный залог. Совершенствование навыков употребления в речи страдательного залога. Каузативные грамматические формы	Шоу талантов на Британском телевидении	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Блок 8 Мир	9	Ударе	Спорт, хобби	Условные предложения.	Регби	Использовать	Выполнение

спорта и активного отдыха		ние	Выражение с глаголами come и go Фразеологические глаголы	Употребление трех типов условных предложений. Союзы условных предаточных предложений: like и as.		стратегию догадки. Догадка по контексту	заданий в формате ЕГЭ
Блок 9 Непонятный, чудесный мир	7	Ударение	Окружающая среда Экстремальная погода Идиомы	Модальные глаголы. Условные предложения третьего типа.	Экологически чистые страны	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Блок 10 Питание.	9	Звуки	Травмы Здоровье и питание Еда и напитки	Относительные придаточные предложения. Условные предложения третьего типа.	Кухня разных стран	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Блок 11 Исчезнуть без следа.	6	Интонация	Люди и преступления Преступление и мистика Словообразование	Модальные глаголы и перфектный инфинитив. Инфинитив и герундий.	Жестокость молодых людей в Великобритании	Запрос дополнительной информации	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Блок 12 Большие транжиры.	11	Интонация	Одежда и аксессуары Шопинг Деньги Идиомы	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; so, such, so many, so much, too, enough. Союзы и союзные слова.	Распродажи	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ