

## **План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20); Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «Беляевская СОШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). На уровне среднего общего

образования до 700 часов за два года обучения.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Беляевская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию следующей модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Беляевская СОШ» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>;

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов и курса внеурочной деятельности «Тропинка в будущую профессию» для обучающихся 1-4 классов.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе «Олимпийский резерв», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

**Направления внеурочной деятельности, которые включены в план внеурочной деятельности МБОУ «Беляевская СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,</p>

		ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024 уч. год - <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a> .		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> .		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>

		<p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><a href="#">Profminimum.-Metodicheskie-rekomendacii-2023-2024-uchebnyj-god.pdf (xn--hlalbh.xn--p1ai)</a></p>		
<p><b>Вариативная часть</b></p>		
<p>Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной МБОУ «Беляевская СОШ» модели реализации плана внеурочной деятельности.</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>-специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими</li> </ul>

		затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>-занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</li> <li>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия</p>

<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

Внеурочная деятельность в МБОУ «Беляевская СОШ» организуется по 5 направлениям развития личности:

#### 1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к своей малой Родине;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого



потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; – формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

– формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

## 2. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;

- коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов

## 3. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

– формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

– становление активной жизненной позиции; – воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

- коррекция нарушений устной речи учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся речевые конференции.

## 4. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; – становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

## 5. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальной и основной школы, в кабинете истории, спортивном зале, актовом зале.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно- оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)  
в 1 – 4 классах на 2023 – 2024 учебный год

Направления развития личности	Направления в внеурочной деятельности	Название	Классы			
			I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Социальное	Коммуникативная деятельность	Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия)	1	2	2	2
		«Тропинка в будущую профессию»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Основные школьные дела» (несистемные мероприятия)	1	1	1	1
Общекультурное	Информационная культура	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
		«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность (реализуется через Модуль «Урочная деятельность»)	1	1	1	1
	Интеллектуальные марафоны	Олимпиадное движение	1	1	1	1
	«Учение с увлечением!»	Реализация программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Шахматное королевство»	1	1	1	1
Всего:			9	10	10	10
Всего за год:			297	340	340	340

**Итого: 1317ч**

Примечание:

**Реализация программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Шахматное королевство».**

**Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», участие в мероприятиях проектов «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «Урок цифры», школьное самоуправление, работа ДОО «Берег детства», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, организация классного и ученического самоуправления, курс «Законопослушный гражданин», курс «Юный переговорщик» и т.д.

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)  
в 5 – 8 классах на 2023 – 2024 учебный год

Направления развития личности	Направление внеурочной деятельности	Название	классы			
			V	VI	VII	VIII
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я выбираю ГТО»	1	1	1	1
Социальное	Коммуникативная деятельность	Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия)	2	2	2	2
		«Билет в будущее»		1	1	1
Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Основные школьные дела» (несистемные мероприятия)	1	1	1	1
Общекультурное	Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно – исследовательская деятельность	Реализация дополнительных общеобразовательных программ мобильного технопарка «Кванториум» (в рамках сетевого взаимодействия)	1	1	1	1
		Функциональная грамотность (реализуется через Модуль «Урочная деятельность»)	1	1	1	1
	Интеллектуальные марафоны	Олимпиадное движение	1	1	1	1
	«Учение с увлечением!»	Реализация программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «3-D моделирование», «Увлекательное программирование в среде SCRATCH», «VR» Несистемные мероприятия	2	1	1	1
		Всего:	10	10	10	10
		Всего за год:	340	340	340	340

**Итого: 1360**

Примечание:

**Реализация программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:** «3-D моделирование», «Увлекательное программирование в среде SCRATCH», «VR».

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ мобильного технопарка «Кванториум»:** Геоинформационные технологии/Аэротехнологии. Базовый уровень (11-17 лет), Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии. Базовый уровень (11-17 лет), Промышленный дизайн/Промышленная робототехника. Первый год обучения (11-17 лет).

**Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические,

профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», участие в мероприятиях проектов «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «Урок цифры», школьное самоуправление, работа ДОО «Берег детства», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, организация классного и ученического самоуправления, курс «Законопослушный гражданин», курс «Юный переговорщик», мероприятия, акции, флешмобы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» и т.д.

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)  
в 9 классах на 2023 – 2024 учебный год

Направления развития личности	Направление внеурочной деятельности	Название	классы
			IX
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я выбираю ГТО»	1
Социальное	Коммуникативная деятельность	Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия, в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее)	1
		«Билет в будущее»	1
Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Основные школьные дела» (несистемные мероприятия, в том числе в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»))	1
Общекультурное	Информационная культура	«Разговор о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Проектно – исследовательская деятельность	Реализация дополнительных общеобразовательных программ мобильного технопарка «Кванториум» (в рамках сетевого взаимодействия)	1
		Функциональная грамотность (реализуется через Модуль «Урочная деятельность»)	1
	Интеллектуальные марафоны	Олимпиадное движение	1
	«Учение с увлечением!»	Реализация программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «3-D моделирование», «Программирование в среде SCRATCH», «Виртуальная реальность».	1
ИГЗ, факультативы (сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения)		1	
Всего:			10
Всего за год:			340

**Итого: 340**

Примечание:

**Реализация программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «3-D моделирование», «Программирование в среде SCRATCH», «Виртуальная реальность».**

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ мобильного технопарка «Кванториум»:** Геоинформационные технологии/Аэротехнологии. Базовый уровень (11-17 лет), Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии. Базовый уровень (11-17 лет), Промышленный дизайн/Промышленная

робототехника. Первый год обучения (11-17 лет).

**Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», участие в мероприятиях проектов «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «Урок цифры», школьное самоуправление, работа ДОО «Берег детства», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, организация классного и ученического самоуправления, курс «Законопослушный гражданин», курс «Юный переговорщик», «Билет в будущее», мероприятия, акции, флешмобы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» и т.д.

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 – 11 классы)**

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)  
в 10 – 11 классах на 2022 – 2023 учебный год

Направления развития личности	Направление внеурочной деятельности	Название	классы	
			X	XI
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сдам ГТО»	1	1
Социальное	Коммуникативная деятельность	Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия, в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее)	2	1
		«Билет в будущее»	1	1
Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Основные школьные дела» (несистемные мероприятия, в том числе в рамках РДДМ «Движение первых», Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	1	1
Общекультурное	Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно – исследовательская деятельность	Реализация дополнительных общеобразовательных программ мобильного технопарка «Кванториум» (в рамках сетевого взаимодействия)	1	1
		Функциональная грамотность (реализуется через Модуль «Урочная деятельность»)	1	1
	Интеллектуальные марафоны	Олимпиадное движение	1	1
	«Учение с увлечением!»	Реализация программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «3-D моделирование», «Программирование в среде SCRATCH», «Виртуальная реальность». ИГЗ, факультативы (сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения)	1	2
Всего:			10	10
Всего за год:			340	340

**Итого:680 ч**

Примечание:

**Реализация программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «3-D моделирование», «Программирование в среде SCRATCH», «Виртуальная реальность».**



**Реализация дополнительных общеобразовательных программ мобильного технопарка «Кванториум»:** Геоинформационные технологии/Аэротехнологии. Базовый уровень (11-17 лет), Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии. Базовый уровень (11-17 лет), Промышленный дизайн/Промышленная робототехника. Первый год обучения (11-17 лет).

**Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», волонтерское движение, школьное самоуправление, мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, уроки финансовой грамотности, участие в мероприятиях проектов «Большая перемена», «Проектория», «Урок цифры», организация классного и ученического самоуправления и т.д.

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.