

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования, опеки и попечительства МО "Беляевский район"

МБОУ "Беляевская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Беляевская СОШ"

_____ О.А. Пустобаева

Приказ № _____

от " ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5323856)

«Цветоводство и декоративное садоводство»

для обучающихся 5-9 классов

Беляевка, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Цветоводство») составлена для учащихся 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013. – сб.1;
3. Федеральным государственным образовательным стандарта (ФГОС),
4. Учебный план МБОУ «Беляевская СОШ» на учебный год.

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и специфики классного коллектива. Название цветочного материала может меняться в зависимости от укомплектованности материалом школы и спецификой климатических условий

Актуальность программы, практическая значимость

Главное место в работе специальной (коррекционной) школы VIII вида отводится трудовому обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в школе введён курс «Цветоводство и декоративное садоводство» целью которого является оказание социально-психологической поддержки учащихся в их профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении, в осознанном выборе профессии и пути дальнейшего профессионального образования. Трудовое обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Усвоение детьми систематических и последовательных знаний об окружающем мире природы, в том числе и о цветковых растениях и способах ухода за ними, становится обязательным компонентом образования и воспитания детей, так как заложенные на их основе первичные представления о среде обитания человека создадут необходимые условия для успешного усвоения всего цикла природоведческих дисциплин.

Возрастает интерес людей к благоустройству и озеленению мест, в которых они живут. Очень важно, чтобы эти работы проводились грамотно и с любовью. Занятия курса «Цветоводство и декоративное садоводство» являются практическим курсом и

направлены на освоение учащимися навыков организации, планирования декоративного оформления помещений, выращиванию комнатных растений. Этот курс включает в себя теоретический и практический материал, который поможет школьникам узнать много интересного о дизайне, растениях, которые их окружают.

Цели обучения

Цель программы – обучающиеся получают возможность изучения и овладения специальными компетенциями в области специализаций «Цветовод», «Озеленитель» и подготовятся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- овладение трудовыми и специальными компетенциями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи обучения

- Формирование прочных профессионально-трудовых компетенций.
- Формирование эстетических представлений и вкуса.
- Формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними.
- Формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов.
- Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению.
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу.
- Развитие интереса обучающихся к изучению растений.
- Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.
- Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.
- Озеленение территории и помещений школы.

Коррекционные задачи

1. Развитие и коррекция умений планировать свою деятельность, которая выражается в способности разрабатывать планы,

определять цели и намечать этапы их достижения, оценивать эффективность достигнутых результатов.

2. Развитие и коррекция умения рассуждать логически, творчески мыслить, выбирая наиболее рациональное решение поставленных задач.

3. Развитие и коррекция умения работать в коллективе, нести ответственность за общую работу, проявление самостоятельности и личной инициативы.

4. Воспитание эстетического вкуса, чувства красоты, гармонии в процессе трудовой деятельности.

Психолого-педагогическая характеристика с акцентом на особенности, касающихся освоения данного предмета

При обсуждении проблем коррекционного обучения умственно отсталых детей возникает вопрос о возможности формирования их природоведческих представлений, которые бы соответствовали уровню современных представлений об окружающем мире. Практические работы в курсе цветоводства формируют умения и навыки обращения с элементарным лабораторным оборудованием, сельскохозяйственным инвентарем, навыки обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения помещений к пришкольной территории. Особое место занимают практические работы, проводимые на учебно-опытном участке. Этот вид деятельности позволяет умственно отсталым учащимся не только проверить свои знания на практике, глубже познать и закрепить изучаемый материал, но и способствует их общефизическому развитию. Сельскохозяйственный труд позволяет упражнять все мышцы, координировать движения. Большое значение имеют практические работы для развития мелкой моторики пальцев. Курс цветоводства в обучении умственно отсталых учащихся не только играет существенную роль при формировании знаний об объектах и явлениях растительного мира, но и служит средством организующим и стимулирующим мыслительную деятельность школьников, формирует их личность в процессе воспитания и обучения. Уроки цветоводства ориентированы на повышение уровня общего развития детей, на создание оптимальных условий для формирования у школьников положительных привычек, стойких нравственных качеств (любви к Родине и бережное отношение к природе, к народной культуре, честности, дисциплинированности), а также:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку

Особенности обучения (принципы, специфика организации учебного процесса)

Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Уроки трудового обучения организуется в **различных формах**: проводятся учебные занятия, , общественно полезный производительный труд.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, цветоводческих, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение инструментов и материалов, изучение техники безопасности при работе с инструментами и материалами.
2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
3. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы

Самостоятельные — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Принципы работы при реализации программы:

Научность;

Опора на интерес;

От простого к сложному;

Связь с жизнью;

Связь теории с практикой;

Чередование разнообразных видов деятельности;

Системность;
Доступность;
Обратная связь;
Инициативность и творчество.

Методы работы при реализации программы:

Словесный;
Исследовательский;
Поисковый;
Наглядный;
Практический;
Работа со справочной литературой;
Познавательные игры;
Соревновательный метод;
Демонстрация;

Формы работы:

Работа с определителями и справочной литературой;
Паспортизация растений;
Профилактический осмотр растений;
Уход за растениями открытого и закрытого грунта;
Создание тематических папок;
Размещение растений в помещении и на клумбах;
Озеленение коридоров и классов школы;
Озеленение школьного участка (посадка деревьев, кустарников, травянистых растений).
Сбор и хранение семян.
Выращивание из семян цветковых растений рассаду.
Выращивание незимующих многолетних растений.
Экскурсии;
Изучения современных исследований по характеру воздействия комнатных или уличных растений на окружающую среду, и на человека;
Практические занятия по пересадке растений;
Практические занятия по размножению комнатных растений;

Выращивание молодых растений;
Просмотр презентаций и видеofilьмов;
Изготовление гербария;
Лекции, беседы.

2. Место предмета в учебном плане

Трудовое обучение является основным предметом в специальной (коррекционной) школе. В зависимости от года обучения на овладение навыками выращивания и ухода за растениями, учебным планом отводится примерно 50% учебного времени. В 5-6 классах на освоение программы выделено 6 часов в неделю, в 7-9 классах, на освоение программы выделено 8 уроков в неделю.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа формирования базовых учебных действий (далее БУД) реализуется в процессе всего школьного обучения и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП. Программа формирования БУД реализуется в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью.

Основная **цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с умственной отсталостью, которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачами реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом БУД, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- Определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- Определить связи БУД с содержанием учебных предметов.

Согласно требованиям Стандарта уровень сформированности БУД обучающихся с УО определяется на момент завершения обучения в школе.

В результате освоения предметного содержания курса письма и развития речи у учащихся предполагается **формирование универсальных учебных действий** (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать **личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.**

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: Учащимся с нарушениями в развитии свойственны нескритичность в выполнении действий, низкий уровень самоконтроля, обусловленные косностью и тугоподвижностью процессов мышления, связанных с инертностью нервных процессов. Из-за слабости регулирующей функции мышления и речи детям с особыми образовательными потребностями трудно полностью подчинить свои действия инструкции учителя. Требуется развернутость всех этапов формирования умственных действий. Формирование элементов учебной деятельности успешно корректируется в процессе специально организованного обучения, когда школьник сначала при помощи учителя, а затем и самостоятельно, учится определять цель своей деятельности, планировать её, двигаться по заданному плану, контролировать свои действия, оценивать и корректировать полученный результат.

Познавательные: на уроках трудового обучения в результате взаимодействия усилий учителя и учащихся (при направляющем и организующем воздействии учителя) развивается мышление учащихся. Важную роль в обучении трудового развития играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности: учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением.

Коммуникативные: в процессе изучения курса Трудового обучения развивается речь учащихся, обогащается специфическими терминами и выражениями их словарь, формируются речевые умения: школьники учатся комментировать свою деятельность (сначала по образцу учителя), формулировать (при помощи учителя) вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Предметными результатами изучения курса «Трудовое обучение» является сформированность следующих умений:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально

ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Уровни усвоения предмета :

Минимальный уровень усвоения предмета :

- Знать (самостоятельная работа – перевалка комнатных растений, пересадка, уход за цветником, выращивание рассады, уход за кустарниками и деревьями, выкопка и хранение незимующих многолетников;
- знание видов трудовых работ;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на опытном участке, сохранять порядок на рабочем месте, применять на практике знания по технике безопасности при работе с садовыми инструментами и материалами;
- знание названий некоторых растений используемых в озеленении школы, знание особенностей ухода за ними;
- умение составлять стандартный план работы и придерживаться его при выполнении задания;
- умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем);
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень усвоения предмета :

- знать историю происхождения выращиваемых растений;

- знать приёмы и особенности выращивания растений, сезонный уход за растениями и участком,
- владеть терминологией по предмету;
- знать правила техники безопасности при работе с садовыми инструментами, газонокосилкой, химическими веществами. , соблюдать санитарно- гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- активно участвовать в творческой жизни школы;
- уметь самостоятельно выполнять сложные работы по уходу и выращиванию растений;
- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической , культурной и эстетической ценности культурных растений в жизни человека;
- знание видов растений и их характеристики;
- умение осознанно подбирать растения в цветник по их биологическим и декоративным особенностям, с учетом выбранного места для цветника;
- умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем);
- умение самостоятельно подбирать инструменты и материалы для практических работ;
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;
- устанавливать причинно - следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения предмета у учащихся формируются

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Адекватные представления о собственных возможностях;
- Навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Социально значимые мотивы учебной деятельности;
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Бережное отношение к культурно – историческому наследию родного края и страны;

- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

- Адекватно воспринимать замечания сверстников и учителя.
- Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
- Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.
- Умение работать с информацией (понимать изображение, текст).
- Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.
- Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.
- Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.
- Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
- Умение наблюдать, понимать изображение, составлять рассказ-описание увиденного.
- Умение самостоятельно выполнять учебные задания.
- Умение выделять главное в предложенной информации.
- Формирование навыков монологического высказывания.
-

Предметные

- Умение распознавать растения по фотографиям.
- Умение распознавать растение по словесному описанию.
- Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года.
- Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников.
- Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.
- Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы.
- Формирование практических навыков по выразительному чтению.
- Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях.
- Умение обобщать и анализировать свою деятельность.
- Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.
- Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.

- Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта.
- Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.
- Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.
- Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.
- Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.
- Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.
- Формированию представления о двулетних растениях.
- Умение работать по устной и письменной инструкции.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании.
- Умение применять на практике знания по технике безопасности.

Требования к учащимся 5 класса по окончании курса

Учащиеся должны знать:

Разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями.

признаки созревания семян цветковых растений; устройство лопаты; земляные смеси для комнатных растений; семенное и вегетативное размножение цветковых растений. правила и приёмы полива комнатного растения; виды бархатца (высокорослый, раскидистый) понятие перевалка и пересадка растения; виды однолетних цветковых растений.

Учащиеся должны уметь:

собирать семена и плоды; работать лопатой; земляную смесь; ухаживать за садовыми дорожками и площадками; очищать семена; поливать комнатные растения; выращивать комнатные бархатцы; проводить перевалку растений.; ухаживать за комнатными растениями

Требования к учащимся бкласса по окончании курса

Обучающиеся должны знать:

организацию рабочего места. Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Названия цветковых растений. Однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Тканевый мешочек для семян: назначение. Приемы фасовки семян. Правила и приемы ухода за комнатными растениями. Строение цветкового растения. Виды почв. Уход за рассадой.

Обучающиеся должны уметь

зарисовывать и раскрашивать цветковые растения. Собирать семена и плоды. Работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами. Ухаживать за садовыми дорожками и площадками. Расфасовывать семена по пакетам. Поливать комнатные растения. Заполнять цветочный горшок земляной смесью. Сеять семена .Пользоваться мерными инструментами. Выращивать цветковые растения. Выращивать рассаду. Ухаживать за рассадой и комнатными растениями Организовывать рабочее место. Ориентироваться в задании. Самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств.

Требования к учащимся 7 класса по окончании курса

Учащиеся должны знать:

классификацию цветковых культур; виды однолетних и многолетних цветковых растений; - виды удобрений; - зимующие многолетние цветковые растения; - строение цветкового растения; - виды комнатных растений и приемы ухода за ними; - инвентарь для работы с цветковыми растениями;

Учащиеся должны уметь:

работать в цветнике; - использовать правильно инвентарь; - делить и сажать многолетние цветковые растения; -собирать семена однолетних цветковых растений; - ухаживать за комнатными растениями; - выращивать рассаду; -высаживать рассаду

Требования к учащимся 8 класса по окончании курса

Учащиеся должны знать:

Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов; Основные правила составления букетов; Группы роз, используемые в цветоводстве; Правила ухода за кустарником и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов; Условия для выращивания сортовых роз на срезку; Назначение парников и теплиц; Способы вегетативного размножения роз; Правила ухода за сквером в зимнее время; Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Краткую характеристику бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Учащиеся должны уметь:

Производить осенний уход за цветником; Сажать и заделывать луков тюльпана; Составлять цветочный букет; Выращивать гладиолусы; Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью»; Распознавать кустарники; Производить разбивку сквера; Распознавать деревья в безлистном состоянии; Построение разбивочного чертежа. Разбивка газона; Работа граблями;

Требования к учащимся 9 класса по окончанию курса

Учащиеся должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

4. Содержание программы

5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Экскурсия. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сырец*. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Вскапывание почвы в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятия *борозда*, *глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

II четверть

Вводное занятие

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Бумажные пакеты для расфасовки семян

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образце. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными растениями

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет.

Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносеменного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Перевалка комнатного растения

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятия *перевалка* и *пересадка растения*. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Инвентарь для работы в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером)

Упражнения. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Практическое повторение

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Самостоятельная работа

Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

IV четверть

Вводное занятие

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений

I

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений

Объект работы. Семена цветкового растения.

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Высадка рассады бархатца раскидистого

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворы и др.). Расстояние между посадками растений.

Умение. Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

. Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

6 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года.

Организация трудовой учебной группы.

Сбор семян садовых цветковых растений

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующими цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Наглядное пособие. Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.

Понятие *деление многолетнего растения*. Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений

Объект работы. Пион.

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Умение. Определение на глаз количества (деленок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в

глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

II четверть

Вводное занятие

Осенний уход за декоративными кустарниками

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками III: ййдыг, гфаййлапасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Стребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом.

Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

III четверть

Вводное занятие

Строение цветкового растения

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке

Объект работы. Сквер, парк.

Теоретические сведения. Уход за городскими сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Умения. Зимний уход за сквером и парком.

Практические работы. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода

Умения. Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

Самостоятельная работа

Распознавание органов цветковых растений с названием.

IV четверть

Вводное занятие

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления. Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы на рабатке. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных рядков. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных

Объект работы. Лилия тигровая.

Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Умение. Выращивание лилии тигровой.

Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями

Объект работы. Однолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Умение. Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение

Виды работы. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание на природе и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление И состояние растений в городском парке. Организация трудовой учебной группы.

Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками

Объект работы. Петуния крупноцветковая.

Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — неполная). Особенности плодов и семян петунии.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Умения. Срезка стеблей и верхушек у растений.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте

Объект работы. Красоднев (лилейник).

Теоретические сведения. Лилия, выращиваемая в местных условиях; вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

Умения. Выращивание лилейного растения. Мульчирование почвы.

Практические работы. Вспахивание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной крошкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.

Осенний уход за кустарниками

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.

Умение. Работа садовой пилой.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения.

II четверть

Вводное занятие

Многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности).

Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика канны.

Наглядное пособие. Натуральная канна.

Выкопка корневища канны

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна: (строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.

Умения. Выращивание канны.

Практические работы. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

Ремонт садовой дорожки

Объект работы. Садовая дорожка.

Теоретические сведения. Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения

Умения. Оценка качества работы. Ремонт садовой дорожки.

Практические работы. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.

Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений

Объект работы. Многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.

Умение. Уход за молодой посадкой.

Практические работы. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях.

Укрытие рядков короткими ветвями.

Органические удобрения

Теоретические сведения. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

Умение. Распознавание органических удобрений.

Наглядные пособия. Разные виды органического удобрения.

Упражнение. Определение вида органического удобрения.

Классификация цветковых культур

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения краси-воцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.

Умение. Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

Упражнение. Определение цветкового растения.

Практическое повторение

Виды работы. Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.

III четверть

Вводное занятие

Двулетние цветковые растения

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.

Минеральные удобрения

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различия видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Наглядное пособие. Образцы минерального удобрения.

Экскурсия. Магазин. Знакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

Умение. Распознавание минеральных удобрений.

Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

Виды цветника

Теоретические сведения. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

Наглядное пособие. Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

Умение. Распознавание видов цветников.

Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.

Размножение комнатных растений

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Умение. Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

Прсев семян однолетних цветковых растений

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Умение. Работа с посевным ящиком.

Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.

Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях

Объект работы. Петуния крупноцветковая комнатная.

Теоретические сведения. Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

Умение. Выращивание петунии. Черенкование комнатных растений.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

Подготовка корневища канны к высадке
Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

Практические работы. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

Практическое повторение

Виды работы. Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.

Самостоятельная работа

Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.

IV четверть

Вводное занятие Размещение цветника

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

Умение. Разбивка цветника.

Практические работы. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух кольшкочков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, кольшкочков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.

Выращивание рассады цветковых культур

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (циния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание однолетних цветковых растений.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев цинии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

Подращивание растений канн

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канн. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание канн. Получение деленок.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две-три почки. Посадка деленок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.

Высадка растений в цветник

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Место канн на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

Умение. Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Самостоятельная работа

Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник.

8 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.

Цветоводство

Осенний уход за цветниками

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

Умение. Осенний уход за цветником.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Составление букета

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Наглядное пособие. Разные букеты.

Умение. Составление цветочного букета.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Умение. Выращивание гладиолуса.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.

Срезка побегов роз для черенкования

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Умение. Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

Декоративное садоводство Осенний уход за кустарниками

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Оп-1 ределение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Практические повторение

Виды работы. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей.

Вскапывание почвы в цветниках.

Самостоятельная работа

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

II четверть

Вводное занятие Цветоводство Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Наглядное пособие. Изображения разных сортов чайногибрид-ной розы.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

Размножение розы

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Практические работы. Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков остроотточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры +25°С, влажности воздуха 80%.

Защищенный грунт в цветоводстве

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивируемая, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Экскурсия. Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

Декоративное садоводство Кустарники для декоративного озеленения

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма коллечек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавание кустарника.

Упражнения. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Зимние работы в сквере

Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

Умение. Разбивка сквера.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

III четверть

Вводное занятие

Цветоводство

Выгончные цветковые культуры

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

Выгонка тюльпана

Объект работы. Тюльпаны.

Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь–ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

Умение. Окрашивание тюльпана.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Выращивание рассады бегонии клубневой

Объект работы. Бегония клубневая.

Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Умение. Выращивание бегонии.

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.

Проращивание гладиолуса

Объект работы. Гладиолусы.

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Практические работы. Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.

Декоративное садоводство Деревья для озеленения

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Озеленение двора

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

Упражнение. Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение

Виды работы. Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Пикировка цветочной рассады.

IV четверть

Вводное занятие Цветоводство Разбивка цветника

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

Умение. Построение разбивочного чертежа.

Упражнение. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы кольшка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

Выращивание роз в открытом грунте

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

Выращивание гладиолусов из деток

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

Высадка рассады цветковых растений в цветник

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

Декоративносадоводство Подготовка почвы под газон

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долговечным использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

Умение. Разбивка газона.

Практические работы. Очистка участка от мусора. Вскапывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

Устройство газона

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

Посадка кустарника

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

Практическое повторение

Виды работы. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии.

5. Система оценки достижения планируемых результатов

При устном ответе обучающиеся должны использовать, правильно применять и произносить специальные термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- Восприятие информации : устную инструкцию воспринимает с первого предъявления.
- Письменную инструкцию(в учебнике, на доске, на карточке и т.п.) воспринимает самостоятельно.
- Интеллектуальная обработка информации: умеет ли выделять главное в предложенной информации: способен выделить самостоятельно, умеет изложить его своими словами.
- Умеет ли выделять новое в учебном материале: способен выделить самостоятельно.
- Темп интеллектуальной деятельности: выше, чем у других учащихся класса.
- Результат получает: успешно (рационально, эффективно); воспроизводит предложенный учителем алгоритм.
- Предъявление результата: способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение;
- Самооценка результата работы: способен дать объективную оценку результату своей работы, так как понимает суть допущенных ошибок, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.

- Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- Письменную инструкцию(в учебнике, на доске, на карточке и т.п.) воспринимает: нуждается в разъяснениях.
- Не всегда и (или) неполно отвечает на вопросы учителя.
- Самооценка результата работы: не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки;
- Предъявление результата: способен дать правильный ответ, но не может его обосновать, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- Результат получает: оригинальным творческим способом или нерациональным («длинным») путем;
- Умеет ли выделять новое в учебном материале: нуждается в помощи;
- Умеет ли выделять главное в предложенной информации: нуждается в дополнительных (наводящих, уточняющих) вопросах;
- Устную инструкцию воспринимает: нуждается в дополнительных разъяснениях;

Отметка «3» ставится, если ученик:

- Письменную и устную инструкцию(на доске, на карточке и т.п.) воспринимает: нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения;
- Результат получает: нерациональным («длинным») путем или путем подгонки под ответ;
 - Предъявление результата: отвечает на вопросы с помощью наводящих и уточняющих вопросов, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, необходимость отвечать, как правило, вызывает серьезные затруднения;
- Самооценка результата работы: не может объективно оценить свою работу, так как не понимает, что допустил ошибки;

- Умеет ли выделять новое в учебном материале: допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, нуждается в помощи;
- Умеет ли выделять главное в предложенной информации: испытывает значительные затруднения;

Нормы оценок практических работ.

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнялась с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- работа выполнена с незначительными ошибками;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- работа выполнялась с нарушением отдельных требований;

6. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса Для практических работ.

Кабинет трудового обучения.

Растения кабинета и школьного участка (робатки, кустарники и деревья).

Садовые инструменты: лопаты, тяпки, грабли,.

Садовый инвентарь: лейки, ведра, горшки, поддоны, опрыскиватели, Материалы: почвогрунт, элементы земляных смесей (торф, песок, дерновая земля, листовая земля), удобрения, средства для борьбы с вредителями, декоративные камни, керамзит, таблички с названиями растений, посадочный материал, семена.

Для теоретических занятий.

Ноутбук, телевизор.

Дидактические игры и материал, карточки с заданиями, карточки помощницы, тесты, письменные инструкции с иллюстрациями, папки сформированные учителем.

Презентации, видеофильмы, фотографии.

Тетради, ручки, карандаши цветные, гуашь, кисточки, альбомы, ватман.

Макеты цветков (М), гербарий (М), материалы и инструменты для изготовления гербария.

Демонстрационный материал.

Перечень учебно – методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы.

Базовый учебник: нет

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

- С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
- А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
- В.И.Серпухова, Г.К.Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурантиздат», 1991.
- В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.
- О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
- Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.
- Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2007.
- «Все о вечнозеленых растениях», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 1999 г., 2008 г.
- «Все о декоративных деревьях и кустарниках», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2009 г.
- «Все о розах», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2010 г.
- «Тюльпаны», «Мой цветущий сад», Аркаим, 2007 г.
- «Все о теплицах и зимних садах», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2010 г.
- «Все о декоративно-цветущих кустарниках», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2010 г.
- «Легкий уход за комнатными растениями», новейшая энциклопедия, Москва, издательство «Эскиммо», 2010 г.
- «Садовые растения», большая иллюстрированная энциклопедия, Москва, издательство «Эскиммо», 2009 г.
- «Естествознание», Москва, Владос, 2000 г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ.

- www.zanimatika.ru
- school-collection.edu.ru
- www.viki.rdf.ru
- raduga.rkc-74.ru
- diva.rus-all.com
- ten2x5.narod.ru/biblio.htm

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://iplants.ru/>
- <http://www.zooclub.ru/>

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русским языком (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Биологией («Строение цветкового растения»);

Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, стихи, произведения о труде, профессиях и людях);

Географией (родина растений, климат);

Обществоведением (основные права и обязанности рабочих, трудовая дисциплина).

Календарно - тематическое планирование по цветоводству и декоративному садоводству V класс

№ п/п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов		Дата	Практическая работа	Информационно-методическое обеспечение
		в разд.	в теме			
I	Вводное занятие.	3				
1-2	Цветоводство.		2	01.09 01.09		Иллюстрации цветов Дидактический материал «Садовые цветы», «Комнатные растения», «Полевые цветы» Презентация «Цветоводство» Динамический материал
3	Содержание обучения в предстоящем учебном году		1	02.09		
II	Культурные цветковые растения	12				
4-6	Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды.		3	02.09 04.09 04.09	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки.	Цветник Иллюстрации цветов Дидактический материал «Садовые цветы», «Комнатные растения», « Полевые цветы», презентация «Культурные и дикорастущие растения» Определители, справочники Динамический материал
7-9	Разнообразие цветковых культур.		3	08.09 08.09 09.09	Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под	Пришкольный цветник Иллюстрации цветов Дидактический материал «

					корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян	Садовые цветы», «Комнатные растения», « Полевые цветы» Определители, справочники Динамический материал
10-13	Растения, выращиваемые в цветниках и комнатных условиях		4	09.09 11.09 11.09 15.09		Иллюстрации цветов Дидактический материал « Садовые цветы», «Комнатные растения» Презентация «Комнатные растения», «Что растёт на клумбах» Определители, справочники
14-15	Экскурсия		2	15.09 16.09		Цветник
III	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений	12				
16-17	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами		2	16.09 18.09	Сбор семян и плодов	Цветковые семена Презентация « Распространение семян и плодов» Однолетние цветковые растения Определители, справочники
18-19	Признаки и способы ускорения созревания плодов и семян у растений.		2	18.09 22.09	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов	Иллюстрации частей цветов Презентация « Органы цветкового растения»
20-21	Понятие семена- сырец		2	22.09 23.09	с семенами Срезка некоторых растений с	Использование тематических интернет сайтов Динамический материал
22-23	Сроки созревания и сбора семян.		2	23.09 25.09	недозрелыми плодами под	

					корень и подвешивание для дозревания семян. Перевертывание и подвешивание растений в помещении для созревания семян без повреждения корней	
24-25	Осыпание семян, приемы сбора семян		2	25.09 29.09	Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки	Использование тематических интернет сайтов Цветочные семена
26-27	Способы хранения и просушки семян после сбора		2	29.09 30.09		
IV	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	6				
28-30	Приемы удаления отцветающих однолетних растений.		3	30.09 02.10 02.10		Инвентарь для работы в цветнике Динамический материал
31-33	Инвентарь для работы в цветнике, техника безопасности		3	06.10 06.10 09.10		
V	Вскапывание почвы в цветнике	6				
34-35	Понятие борозда, глубина вскапывания		2	09.10 13.10	Прокладывание первой борозды	Презентация « Обработка почвы» Таблица «Перекопка почвы»
36-37	Лопата: устройство, техника безопасности		2	13.10 14.10	Вскапывание почвы на заданную глубину	Таблица «Правила безопасной работы лопатой граблями и мотыжкой», «Санитарно - гигиенические правила и первая помощь при травмах, Правила безопасности труда и личной
38-39	Приемы вскапывания почвы, рабочая поза		2	14.10 16.10		

						гигиены в процессе трудовой подготовки»
VI	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	6				
40-45	Земляные смеси для комнатных растений		6	16.10 20.10 20.10 21.10 21.10 23.10	Составление земляной смеси. Смешивание перегноя (торфа) с землей	Презентация «Земляные смеси» Динамический материал
VII	Практическое повторение	6				
46-51	Осенние работы в цветнике.		6	23.10	Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.	Презентация «Цветоводство», «Комнатные растения» Динамический материал
VIII	Вводное занятие	3				
52-54	Инструктажи, повторение правил техники безопасности		3			Плакаты, презентация
IX	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	9				
55-57	Дорожки и площадки на территории школы.		3		Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание дорожек или выравнивание песком садовых дорожек.	Презентация «Дорожки и площадки на территории школы.» Динамический материал
58-63	Приемы и правила ухода за дорожками		6		Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание дорожек или	Презентация «Цветочно-декоративное оформление пришкольной территории»

					выравнивание песком садовых дорожек.	
X	Бумажные пакеты для расфасовки семян	6				
64-67	Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры		4		Вырезка заготовок по трафарету	Цветковые семена Динамический материал
68-69	Форма заготовок и способы соединения деталей пакета		2		Склеивание пакета	Использование тематических интернет сайтов Динамический материал
XI	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью	9				
70-72	Значение и приемы обмолота и очистки семян		3		Определение вида, качества и объема семян	Интернет-ресурсы
73-75	Признаки доброкачественности и сортировка семян		3		Разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся семена.	Цветковые семена
76-78	Извлечение семян из сухих плодов		3		Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов	Цветковые семена Динамический материал
XII	Уход за комнатными растениями	6				
79-82	Общее представление о потребностях комнатных растений		4		Выбор оптимальной среды для комнатных растений	Презентация «Комнатные растения» Таблица «Работа с комнатными растениями» Определители, справочники
83-84	Правила и приемы полива комнатных растений.		2		Заготовка поливной воды для отстаивания.	Презентация «Уход за комнатными растениями», «Определение влажности почвы»

					Проверка влажности почвы в горшках.	
XIII	Практическое повторение	9				
85-93	Изготовление бумажного пакета.		9		Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка указанных семян в пакет.	Презентация «Комнатные растения», «Уход за комнатными растениями» Динамический материал
XIV	Вводное занятие	3				
94-96	Инструктажи, повторение правил техники безопасности		3		Расчистка дорожек от снега. Уборка снега в специально отведенные места	Презентация «Растения открытого и закрытого грунта» Таблица по технике безопасности
XV	Цветковые растения, размножаемые семенами	15				
97-99	Общие представления о семенном и вегетативном размножении цветочных растений.		3		Отбор цветочных растений, выращиваемых в цветнике	Презентация «Способы размножения растений» Таблица «Размножение растений черенками»
100-102	Пикировка рассады		3		Пикировка рассады	Презентация «Пикировка», «Пикировка рассады»
103-108	Уход за рассадой		6		Полив. Рыхление почвы	Презентация «Техника пикировки» Динамический материал
109-111	Характеристика внешнего вида и		3		Полив растений,	Использование тематических

	декоративных качеств растений				обмывка листьев	интернет сайтов Иллюстрации цветковых растений Определители, справочники
XVI	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	9				
112-114	Виды бархатца (высокорослый раскидистый).		3		Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветных горшков. Набивка стаканов земли смесью. Полив смеси.	Презентация «Бархатцы» Таблица «Выращивание рассады» Динамический материал
115-117	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях.		3		Посев бархатца раскидистого в стаканы по 2 семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка стаканов в теплое место. После всходов оставление одного растения, полив, установка в хорошо освещаемое место	Таблица «Выращивание рассады» Динамический материал
118-120	Выращивание рассады бархатца раскидистого		3		Наблюдение за развитием растения	
XVII	Перевалка комнатного растения	6				
121-123	Понятие перевалка растения.		3		Перевалка	Таблица «Перевалка комнатных

	Значение				растения, подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения	растений»
124-126	Понятие пересадка комнатного растения. Значение		3		Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы, уплотнение, полив	Таблица Динамический материал
XVIII	Инвентарь для работы в цветнике	9				
127-129	Инструменты и приспособления для работы в цветнике		3	17.02	Расчистка дорожек от снега. Подготовка почвы в цветнике под высадку рассады	Презентация «Ручные орудия труда»
130-132	Инвентарь для обработки почвы, посев а семян, ухода за растениями		3		Лопата, грабли, их виды и назначение	Использование тематических интернет сайтов Динамический материал
133-135	Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение		3		Вскапывание почвы в цветнике	Использование тематических интернет сайтов
XIX	Практическое повторение	9				
136-144	Работы на пришкольном участке		9		Расчистка дорожек и	Использование тематических интернет сайтов

					площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.	Динамический материал
XX	Самостоятельная работа	6				
145-150	Выполнение самостоятельно заданий по указанию учителя		6		Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.	Использование тематических интернет сайтов
X I	Вводное занятие	3				
151-153	Инструктажи, повторение правил техники безопасности.		3			Презентация « Декоративное садоводство»
XXII	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений	12				
154-159	Виды крупносеменных однолетних цветочных растений для посева в цветниках.		6		Уход за рассадой бархатцев	Иллюстрации Карточки Динамический материал Определители, справочники

160-165	Виды однолетних цветных растений для оформления помещений		6		Уход за комнатными растениями	Иллюстрации Карточки Динамический материал Определители, справочники
XXIII	Подготовка цветника к посеву однолетних цветочных растений	9				
166-168	Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветочных растений		3		Вскапывание почвы лопатой по разметкам цветочных гряд	Презентация «Клумба. Виды клумб» Определители, справочники
169-174	Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд		6		Выравнивание краев гряд. Рыхла и выравнивание верхнего слоя почвы	Презентация «Ручные орудия труда» Таблица «Работа на учебной делянке. (Перекопка почвы)»
XXIV	Выращивание крупносеменных однолетних цветущих растений	6				
175-177	Зависимость ширины междурядий от характера и размера растений		3		Разметка посевных рядов с помощью маркера или веревки	Использование тематических интернет сайтов
178-180	Глубина заделки семян при посеве, способы разметки посевных сроков. Сроки посева семян		3		Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив.	Таблица «Работа на учебной делянке (Посев растений и уход за ними)»
XXV	Высадка рассады бархатца раскидистого	9				
181-189	Многообразие мест для посадок рассады бархатца раскидистого		9		Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады.	Презентация «Клумба» Таблица «Высадка рассады в грунт» Плакат «Подготовка участка к

					Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив	перекопке почвы»
XXVI	Практическое повторение	9				
190-198	Уход за комнатными растениями.		9		Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.	Презентация «Клумба» Определители, справочники Динамический материал
XXVII	Самостоятельная работа	6				
199-203	Весенние работы в цветнике.		5		Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения	Презентация «Ручные орудия труда» Динамический материал
204	Промежуточная аттестация. Практическая работа.		1			

Календарно-тематическое планирование по цветоводству и декоративному садоводству VI класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Практическая работа	Информационно-методическое обеспечение
		в разд	в теме			
I	Вводное занятие.	3				
1-2	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.		2	01.09 01.09	Оценка состояния цветковых растений.	Цветник Иллюстрации цветов Дидактический материал «Садовые цветы», «Комнатные растения», «Полевые цветы». Определители, справочники
3	Задачи обучения в первой четверти и в течение учебного года		1	01.09		
II	Сбор семян садовых цветковых растений	9				

4-6	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте		3	04.09 04.09 04.09	Осмотр растений в цветнике	Презентация « Многолетники», «Гладиолус» Иллюстрации цветов Дидактический материал « Садовые цветы», «Комнатные растения», «Полевые цветы» Определители, справочники
7-9	Признаки созревания семян.		3	08.09 08.09 08.09	Распознавание созревших семян. Определение растений для сбора семян.	
10-12	Приёмы сбора семян. Садовые ножницы: приёмы работы, техника безопасности.		3	11.09 11.09 11.09	Обрезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонной коробке и установка на просушивание.	
III	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	6				

13-15	Способы размножения растений.		3	15.09 15.09 15.09	Сбор семян	Презентация «Способы размножения растений.» Таблица «Части цветкового растения» Определители, справочники
16-18	Цветковые растения, размножаемые вегетативно: виды.		3	18.09 18.09 18.09	Осмотр кустов пионов.	Презентация «Способы размножения растений» Иллюстрации цветов Дидактический материал « Садовые цветы», «Комнатные растения», «Полевые цветы» Определители, справочники
IV	Однолетние и многолетние цветковые растения.	6				
19-24	Виды цветковых растений. Разница между ними.		6	22.09 22.09 22.09 25.09 25.09 25.09	Осмотр многолетних цветковых растений в цветнике. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.	Презентация « Многолетники» Таблица «Размножение многолетних грунтовых растений» Иллюстрации цветов Дидактический материал « Садовые цветы», «Комнатные растения», «Полевые цветы» Определители,

						справочники
V	Зимующие многолетние цветковые растения.	6				
25-27	Виды многолетних цветковых растений. Разница между видами.		3	29.09 29.09 29.09	Осенние работы в цветнике.	Цветковые растения Использование тематических интернет сайтов. Определители, справочники
28-30	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.		3	02.10 02.10 02.10	Распознавание вида зимующего многолетника.	Определители, справочники Динамический материал
VI	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.	6				
31-33	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения.		3	06.10 06.10 06.10	Определение «на глаз» количества делёнок	Определители, справочники
34-36	Подготовка растений к пересадке. Пион: декоративные качества.		3	09.10 09.10 09.10	Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под пион и выкопка его.	Динамический материал Презентация «Пион» Иллюстрации цветов Дидактический материал « Садовые цветы», «Комнатные растения», «Полевые цветы» Определители, справочники
VII	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	9				
37-39	Состав растения (подземная и надземная части).		3	13.10 13.10	Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	Определители, справочники

				13.10		
40-42	Надземная часть: строение, признаки отмирания.		3	16.10 16.10 16.10	Неглубокое рыхление вокруг растений.	Определители, справочники
43-45	Подземная часть (луковица, корневище, почки)		3	20.10 20.10 20.10	Вскапывание почвы в междурядье.	Динамический материал
VIII	Практическое повторение	3				
46-48	Осенние работы в цветнике		3	23.10 23.10 23.10	Расчистка дорожек вокруг школы	Использование тематических интернет сайтов
IX	Самостоятельная работа	3				
49-51	Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за зимующими многолетниками		3		Распознавание двух-трёх видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.	Использование тематических интернет сайтов Динамический материал
X	Вводное занятие	3				
52-54	Инструктажи, повторение правил техники безопасности		3			Использование тематических интернет сайтов
XI	Осенний уход за декоративными кустарниками.	6				
55-57	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора		3		Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных, удаление срезанных веток.	Презентация «Декоративные кустарники на территории школы.» Иллюстрации кустарников

						Дидактический материал «Кустарники» Определители, справочники
58-60	Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.		3		Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.	Динамический материал
XII	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	12				
61-63	Способы хранения крупных партий семян.		3		Окопка деревьев на пришкольном участке, уборка опавших листьев.	Семена цветковых растений. Динамический материал
64-66	Тканевый мешочек- лучшая тара для хранения крупной партии цветковых семян.		3			Определители, справочники Динамический материал
67-72	Размеры мешочка, ткань. Изготовление.		6		Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых швов.	Выкройка мешочка.
XIII	Обмолот и расфасовка цветковых семян.	6				
73-75	Обмолот семян мелкосеменных цветковых растений: цель, правила.		3		Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.	Динамический материал
76-78	Приспособления для обмолота семян, правила безопасной работы.		3			Использование тематических интернет сайтов
XI	Уход за комнатными растениями.	9				

79-84	Приёмы ухода за комнатными растениями		6		Удаление отмерших листьев, повреждение стеблей и побегов с растений. Лёгкое рыхление поверхности почвы вокруг них.	Использование тематических интернет сайтов Иллюстрации цветов Дидактический материал «Комнатные растения»
85-87	Признаки необходимости перевалки или деления растений.		3		Уход за комнатными растениями.	
XV	Практическое повторение	6				
88-93	Уход за комнатными растениями		6			Использование тематических интернет сайтов
XVI	Вводное занятие	3				
94-96	Инструктажи, повторение правил техники безопасности		3			Использование тематических интернет сайтов
XVII	Строение цветкового растения.	9				
97-99	Органы цветкового растения. Формы и окраска цветков.		3		Уход за комнатными растениями.	Презентация «Органы цветкового растения»

						Таблица « Органы цветкового растения» Определители, справочники
100-102	Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа.		3		Рыхление, полив.	Использование тематических интернет сайтов
103-105	Корневище, луковица, клубень, корнеклубень. Их назначение.		3		Уход за комнатными растениями.	Динамический материал
XVIII	Почвы.	9				
106-108	Почва, её свойства, цвет		3		Уход за комнатными растениями.	Презентация « Земляные смеси» Использование тематических интернет сайтов
109-111	Глинистые, песчаные почвы: вид, признаки, свойства		3		Определение песчаной и глинистой почвы.	Использование тематических интернет сайтов
112-114	Перегной почвы: образование, значение.		3		Обнаружение перегноя в почве.	Использование тематических интернет сайтов
XIX	Зимние работы на пришкольном участке.	9				
115-120	Уход за школьной территорией.		6		Чистка от снега дорожек и площадок на пришкольном участке	Использование тематических интернет сайтов
121-123	Обязанности рабочего городского зелёного хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений.		3			Использование тематических интернет сайтов
XX	Ранневесенний уход за зимующими многолетними растениями.	6			.	Презентация «Лилия», «Пион»
124-129	Зимующие многолетние растения, требующие ранневесеннего ухода.		6		Удаление мульчирующего слоя. Лёгкое рыхление почвы	Определители, справочники

	Виды ухода.					
XXI	Практическое повторение	9				
130-138	Зимние работы в сквере или парке.		9		Подготовка земляных смесей. Уход за комнатными растениями.	Использование тематических интернет сайтов
XXII	Самостоятельная работа	9				
139-147	Пикировка цветочной рассады.		9		Пикировка цветочной рассады.	Использование тематических интернет сайтов
XXIII	Вводное занятие	3				
148-150	Инструктажи, повторение правил техники безопасности.		3			Использование тематических интернет сайтов
XXIV	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	18				
151-153	Элементы цветкового оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.		3		Планирование размещения клумбы.	Презентация «Клумбовое цветоводство»
154-156	Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт.		3		Вскапывание почвы.	Использование тематических интернет сайтов Определители, справочники
157-162	Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра.		6		Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскапывание почвы на рабатке.	
163-168	Оформление краёв рабатки.		6		Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений.	Использование тематических интернет сайтов
XXV	Посев семян однолетних цветковых	9				

	растений.					
169-171	Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях.		3		Рыхление и выравнивание почвы.	Определители, справочники
172-174	Величина семян выбранных растений и глубина их заделки в почву.		3		Разметка рядков с помощью мерного инвентаря.	Использование тематических интернет сайтов
175-177	Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.		3		Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.	Использование тематических интернет сайтов
XXVI	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	3				
178-180	Лилия тигровая: внешнее строение.		3		Рыхление почвы вокруг растения. Полив.	Презентация «Лилия»
XXVII	Уход за однолетними цветковыми растениями.	3				
181-183	Способность цветковых растений к образованию боковых побегов.		3		Прореживание растений. Весенний уход за растениями.	Использование тематических интернет сайтов
XXVIII	Практическое повторение	9				
184-192	Весенний уход за кустарниками		9		Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.	Презентация «Комнатные цветы нашей группы»
XXIX	Самостоятельная работа	12				
193-203	Посев указанного учителем однолетнего растения.		11		Распознавание по натуреи название элементов цветочного оформления(рабатка, бордюр, групповая посадка).	Презентация «Клумба»

					Разметка посевных рядков.	
204	Промежуточная аттестация. Практическая работа.		1			

Календарно тематическое планирование VIII класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов в разделе	Кол-во часов в теме	Дата	Практическая работа	Информационно-методическое обеспечение
I	Вводное занятие	3				
1-2	Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников.		2	02.09 02.09		
3	Обязанности городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.		1	03.09		
II	Осенний уход за цветниками	5				
4	Примеры ускорения созревания		1	03.09	Срезка верхушек с однолетних	Использование

	семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков.				цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.	тематических интернет сайтов
5-6	Выбор маточных растений для пересадки. Примеры осеннего ухода за растениями канн.		2	04.09 04.09		
7	Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.		1	07.09		
8	Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.		1	07.09		
III	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	8				
9-10	Требования к подготовки почвы для выращивания тюльпанов.		2	09.09. 09.09	Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.	Использование тематических интернет сайтов
11-12	Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.		2	10.09 10.09		
13-14	Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов.		2	11.09 11.09		
15-16	Разметка посадочных рядов. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.		2	14.09 14.09		
IV	Составление букета.	8				
17-19	Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов.		3	16.09 16.09 17.09	Составление цветочного букета.	
20-22	Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.		3	17.09 18.09 18.09	Составление цветочного букета.	
23-24	Составление букетов для		2	21.09	Составление цветочного букета.	

	украшения школы.			21.09		
V	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.	8				
25	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса.		1	23.09	Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.	Использование тематических интернет сайтов
26	Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.		1	23.09		
27	Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2 - 3 см.		1	24.09		
28	Подкладывание и выборка клубнелуковиц.		1	24.09		
29	Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток.		1	25.09		
30	В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблем и листьями. Укладка их на просушку.		1	25.09		
31-32	Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.		2	28.09 28.09		
VI	Срезка побегов роз для черенкования.	8				
33	Роза ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы , используемые в цветоводстве.		1	30.09	Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.	Использование тематических интернет сайтов
34	Вегетативное размножение роз. Трудности размножения.		1	30.09		
35	Черенки, одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов.		1	01.10		
36	Инструмент для срезки побегов роз:		1	01.10		

	виды, безопасное использование.					
37	Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя.		1	02.10		
38	Укладка черенков в воду. Обрезка листьев.		1	02.10		
39-40	Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.		2	05.10 05.10		
VII	Осенний уход за кустарниками.	8				
41	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.		1	07.10	Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.	Использование тематических интернет сайтов
42	Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.)		1	07.10		
43	Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов.		1	08.10		
44	Обрезка побегов: правила, сроки.		1	08.10		
45	Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.		1	09.10		
46	Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди.		1	09.10		
47	Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.		1	12.10		
48	Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей		1	12.10		

	секатором. Уборка обрезанных веток.					
VIII	Практическое повторение	8				
49-51	Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады.	.	3	14.10 14.10 15.10		
52-56	Заготовка земляных смесей.		5	15.10 16.10 16.10 19.10 19.10		
IX	Самостоятельная работа	8				
57-61	Вскапывание почвы в цветниках.		5	21.10 21.10 22.10 22.10 23.10		
62-64	Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.		3	23.10		
X	Красиво цветущие кустарники.	8				
65-66	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.)		2			Использование тематических интернет сайтов
67	Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве.		1			
68	Розовый куст: строение, форма, величина, окрас цветков.		1			
69	Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку.		1			
70	Местная роза: вид (высота куста,		1			

	форма и окраска цветков, запах и др.)					
71	Теплица. Ознакомление с посадкой роз.		1			
72	Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.		1			
XI	Размножение розы.	8				
73-75	Способы вегетативного размножения розы		3		<p>Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков остроотточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°С, влажности воздуха 80%</p>	Использование тематических интернет сайтов
76-78	Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы.		3			
79	Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы.		1			
80	Подготовка почвы для посадки черенков. Уход.		1			
XII	Защищенный грунт в цветоводстве.	8				
81	Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве.		1			Использование тематических интернет сайтов
82	Теплица: виды ,их краткая		1			

	характеристика и использование.					
83	Парник и рассадник; их назначение, устройство.		1			
84	Теплица: виды (грунтовая, стеллажная).		1			
85	Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание.		1			
86	Приспособления для полива растений.		1			
87-88	Экскурсия на близлежащее цветочное хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой		2			
XIII	Кустарники для декоративного озеленения.	8				
89-91	Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек.		3		Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.	Использование тематических интернет сайтов
92	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.)		1			
93	Одиночные и групповые посадки кустарников на		1			
94	Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки .		1			

95-96	Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.		2			
XIV	Зимние работы в сквере.	8				
97-99	Сквер: назначение, расположение в городе и поселке.		3		Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.	Использование тематических интернет сайтов
100-102	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение.		3			
103-104	Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.		2			
XV	Практическое повторение	8				
105-112	Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.		8			
XVI	Самостоятельная работа	8				
113-118	Осенний уход за кустарниками		6			
119-120	Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлиственном состоянии.		2			
XVII	Выгоночные цветочные культуры.	8				
121-122	Выгонка как комплекс		2			Использование

	агротехнических примеров.					тематических интернет сайтов
123-124	Цветковые культуры, пригодные для выгонки (зимой и ранней весной)		2			
125-126	Основные примеры выгонки некоторых растений.		2			
127-128	Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.		2			
XVIII	Выгонка тюльпана.	8				
129-130	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.		2		Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.	Использование тематических интернет сайтов
131	Отбор луковиц для выгонки.		1			
132	Сроки посадки тюльпанов для выгонки.		1			
133-134	Подготовка луковиц к выгонке.		2			
135-136	Условия для выращивания растений.		2			
XIX	Выращивание рассады бегонии клубневой.	8				
137-139	Бегония клубневая: краткая характеристика.		3		Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание	Использование тематических

140-142	Способы семенного и вегетативного размножения.		3		лиственной земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив,	интернет сайтов
143-144	Особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.		2			

					закалка растений.	
XX	Проращивание гладиолуса.	8				
145-148	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.		4		Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.	Использование тематических интернет сайтов
149-152	Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.		4			
XXI	Деревья для озеленения.	8				
153-154	Дерево: строение, породы.		2			Использование тематических интернет сайтов
155	Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России		1			
156	Декоративные качества деревьев.		1			
157	Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке.		1			
158	Внешние признаки местных		1		Определение вида дерева по листьям,	

	деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет кроны, цветки и плоды.				цвету коры, форме кроны и ветвей.	
159-160	Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.		2			
XXII	Озеленение двора.	8				
161	Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.		1			Использование тематических интернет сайтов
162-163	Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора. (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий.		2		Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.	
164-165	Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников .		2			
166	Оценка размещения во дворе древесно- кустарниковых насаждений.		1		Составление плана озеленения двора.	
167-168	Уход за зелёными насаждениями во дворе.		2			
XXIII	Практическое повторение	8				
169-171	Подготовка земляных смесей.		3			

172-174	Зимние работы в сквере или парке.		3			
175-176	Уход за комнатными растениями.		2			
XXIV	Самостоятельная работа.	8				
177-184	Пикировка цветочной рассады.		8			
XXV	Разбивка цветника.	8				
185-190	Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности.		6		Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.	Использование тематических интернет сайтов
191-192	Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.		2			
XXVI	Выращивание роз в открытом грунте.	8				
193-195	Условия выращивания садовых роз.		3		Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части	Использование тематических интернет сайтов
196-198	Подготовка почвы, нормы внесения удобрений/		3			
199-200	Сроки посадки в открытый грунт.		2			

					побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Под-вязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.	
XXVII	Выращивание гладиолуса из деток.	8				
201-203	Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки.		3		Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).	Использование тематических интернет сайтов
204-206	Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки.		3			
207-208	Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.		2			
XXVIII	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений.	8				
209-211	Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.		3		Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок	Использование тематических интернет сайтов

212-214	Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц.		3		(через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).	
215-216	Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.		2			
XXIX	Высадка рассады цветковых растений в цветник.	8				
217-219	Сроки высадки рассады разных цветковых растений.		3		Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.	Использование тематических интернет сайтов
220-222	Размещение растений в цветнике.		3			
223-224	Правила рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.		2			
XXX	Подготовка почвы под газон.	8				
225-227	Газон: назначение, выбор места.		3		Очистка участка от мусора. Вскопывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.	Использование тематических интернет сайтов
228-230	Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием.		3			
231-232	Глубина вспашки и нормы внесения удобрений.		2			
XXXI	Устройство газона.	8				
233-235	Газон: виды, используемая трава,		3		Выравнивание почвы граблями.	Использование

	уход. Время посева трав на газоне.				Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориен тирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком. Посадка кустарника	тематических интернет сайтов
236-238	Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза		3			
239-240	Прием пользования, техника безопасности.		2			
XXXII	Посадка кустарника.	8				
241-243	Кустарник: строение саженца, сроки посадки.		3		Приготовление земляной болтушки. Вы-копка на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.	Использование тематических интернет сайтов
244-246	Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка. Расстояния между растениями при посадке.		3			
247-248	Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.		2			
XXXIII	Практическое повторение	11				
249-251	Разбивка цветника.		3			
252-254	Подготовка земляной смеси.		3			
255-256	Уход за кустарником (стрижка).		2			
257-259	Распознавание кустарников в безлиственном состоянии		3			
XXXIV	Самостоятельная работа.	13				
260-261	Определение вида кустарника.		2			

262-271	Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).		10			
272	Промежуточная аттестация. Практическая работа.	1				

Тематическое планирование по цветоводству и декоративному садоводству IX КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Практическая работа	Информационно-методическое обеспечение
		В разд	В теме			
	Вводное занятие	2				
1-2	Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке.		2	01.09 01.09	Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.	Цветник
II	Осенний уход за цветником	3				
3-5	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.		3	03.09 03.09 03.09		Цветник Многолетние и однолетние цветковые растения. Семена цветковых растений. Наглядно-дидактический материал.
III	Выкопка корнеклубней георгина	5				Георгин. Использование тематических интернет-

						сайтов
6-8	Георгин - незимующий многолетник : строение растения, размножение.		3	07.09 07.09 07.09	Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки.	
9-10	Сроки уборки корнеклубней		2	08.09 08.09	Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия Укладка в ящики и постановка на просушку в течении двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.	
IV	Пересадка маточного растения хризантемы	11				Хризантема. Использование тематических интернет-сайтов. Садовый инструмент.
11-13	Хризантема- незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве.		3	10.09 10.09 10.09	Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного	
14-16	Разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение.		3	14.03 14.09 14.09		
17-21	Сроки выкопки и хранение маточных кустов.		5	15.09 15.09		

				17.09 17.09 17.09	растения на высоту 10-15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4 до +6). Умеренный полив	
V	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении	14				Дерево и кустарник. Садовый инструмент.
22-26	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников.		5	21.09 21.09 21.09 22.09 22.09	Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян.	
27-29	Способы засушивания листьев для изготовления гербария.		3	24.09 24.09 24.09	Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев и кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и	
30-32	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.		3	28.09 28.09 28.09		
33-35	Правила безопасной работы с шестом для сгибания веток.		3	29.09 29.09 01.10		

					кустарников: прикрепление на лист картона высушенных листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.	
VI	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	13				Дерево. Кустарник. Садовый инструмент. Наглядно-дидактический материал.
36-37	Подготовка территории к озеленению		2	01.10 01.10	Уборка мусора с участка для озеленения. Разметка линий траншей и мест посадок деревьев. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.	
38-40	План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке.		3	05.10 05.10 05.10		
41-43	Способы разметки мест посадки.		2	06.10 06.10		
44-45	Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников.		3	08.10 08.10 08.10		
46-48	Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей.		3	12.10 12.10 12.10		
VII	Посадка дерева и кустарника	8				Дерево и кустарник. Садовый инструмент. Использование тематических интернет-сайтов.
49-51	Строение саженца дерева или кустарника.		2	13.10 13.10	Посадка дерева. Посадка кустарника.	
52-53	Правила посадки дерева и кустарника.		3	15.10 15.10		

				15.10		
54-56	Соответствие возраста и величины саженца и размеры ямы.		3	19.10 19.10 19.10		
VIII 57-61	Практическое повторение	5		20.10 20.10 22.10 22.10 22.10	Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений	Садовый инструмент.
IX 62-67	Самостоятельная работа	6			Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева. Посадка дерева.	Садовый инструмент.
X 68-69	Вводное занятие	2				Использование тематических интернет-сайтов.
XI	Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте	6				Розы. Садовый инструмент. Использование тематических интернет-сайтов.
70-72	Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму.		3			
73-75	Группы роз, подготовка к укрытию, сроки укрытия		3			
XII	Горшечные цветковые растения	8				Кальцеолария, цинерария. Использование тематических интернет-сайтов. Инструмент для ухода за комнатными растениями.
76-77	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды		2		Подготовка земляных смесей для выращивания	

78-80	Общая характеристика, условия выращивания, использование.		3		кальцеоларии, цинерарии и др. Заполнение горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеоларии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном тёплом помещении (температура от +4 до +6). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.	
81-83	Сроки цветения.		3			
XIII	Виды зелёных насаждений	13				Деревья. Кустарники. Садовый инструмент. Использование тематических интернет-сайтов.
84-85	Зелёные насаждения: виды.		2			
86-88	Значение зелёных насаждений.		3			
89-91	Деревья и кустарники в парке, лесопарке, в саду, сквере.		3			
92-93	Виды посадок, характеристика видов.		2			
94-96	Экскурсия. Ознакомление с видами посадок и их составом		3			
XIV	Деревья и кустарники лиственных пород	11				Деревья. Кустарники. Садовый инструмент.

						Использование тематических интернет-сайтов.
97-98	Породы деревьев и кустарников.		2		Определение дерева и кустарника по листьям, плодам побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов/	
99-100	Лиственные и хвойные деревья. Двойное название деревьев и кустарников.		2			
101-102	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками. Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений.		2			
103-104	Защита зелёных насаждений.		2			
105-107	Экскурсия. Парк.		3			
XV	Зимние работы в парке	8				Парк. Инструмент для зимних работ. Использование тематических интернет-сайтов.
108-115	Виды зимних работ в парке.		8		Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.	
XVI 116-123	Практическое повторение	8			Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.	Садовый инструмент.
XVII 124-134	Самостоятельная работа	11			Выполнение заданий на распознавание основных	Садовый инструмент.

					местных древесных пород.	
XVIII 135-137	Вводное занятие	3				Использование тематических интернет-сайтов
XIX	Производственная классификация цветковых растений	5				Цветковые растения. Наглядно-дидактический материал.
138	Деление цветковых растений на группы.		1		Классификация ранее изученных растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.	
139	Цветковые растения открытого и закрытого грунта.		1			
140	Однолетние , двулетние и многолетние цветковые растения.		1			
141	Красивоцветущие и декоративнолиственные растения, горшечные и выгоночные растения.		1			
142	Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.		1			
XX	Черенкование хризантемы	6				Хризантема. Использование тематических интернет-сайтов. Инструмент для ухода за комнатными растениями.
143	Хризантемы.		1		Наблюдения за отращиванием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси . Насыпка земляной	
144-145	Размножение многолетней хризантемы.		2			
146-147	Черенкование хризантемы, сроки , правила.		2			

148	Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.		1		смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3-4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (два-три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+ 15 градусов). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.	
XXI	Подращивание георгина	5				Георгин. Использование тематических интернет-сайтов. Инструмент для ухода за комнатными растениями.
149	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина.		1			
150	Сроки постановки корнеклубней на проращивание.		1			
151	Условия проращивания.		1			
152	Правила и приёмы деления корнеклубней.		1			

153	Способы посадки делёнок.		1			
XXII	Красивоцветущие кустарники	5				Красивоцветущие кустарники. Использование тематических интернет-сайтов. Инструмент для ухода за комнатными растениями.
154	Кустарник красивоцветущий: виды. Декоративные качества видов, использование в озеленении.		1		Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.	
155	Роза : виды. Отличительные признаки. Морозостойкость дикорастущей розы.		1			
156	Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих.		1			
157	Сирень : виды, отличительные признаки. Калина стерильная: отличительные признаки свойства.		1			
158	Чубушник тонколистный : свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.		1			
XXIII	Стили садово-паркового строительства	8				Использование тематических интернет-сайтов.
159-160	Строение парка: стиль, характеристика стилей.		2		Распознавание парковых стилей. Определение	

161	Элементы цветочно-декоративного оформления.		1		паркового стиля по изображению.	
162	Типичный парк культуры и отдыха в России.		1			
163-164	Составные части парка , устройство, оформление.		2			
165-166	Экскурсия. Парк. Определение стиля устройства.		2			
XXIV	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	8				Хвойные деревья и кустарники. Использование тематических интернет-сайтов
167-168	Местные хвойные деревья и кустарники : виды.		2		Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.	
169-170	Внешнее строение.		2			
171-172	Отличительные признаки, использование в озеленении.		2			
173-174	Экскурсия.Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками.		2			
XXV	Ранне –весенний уход за деревьями и кустарниками	5				Деревья. Кустарники. Садовый инструмент. Использование тематических интернет-сайтов.
175	Значение ранне-весеннего ухода за зелёными насаждениями.		1		Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание	
176-177	Виды обрезки деревьев и кустарников.		2			

178-179	Применение того или иного вида обрезки.		2		кустарников. Перекопка почвы.	
XXVI 180-190	Практическое повторение	11			Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветочных растений. Уход за комнатными растениями.	Инструмент для зимних работ.
XXVII 191-201	Самостоятельная работа	11			Черенкование хризантем или обрезка кустарников. Определение вида хризантемы.	Садовый инструмент.
XXVIII 202-204	Вводное занятие	3				Использование тематических интернет-сайтов.
XXIX	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения	5				Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения. Использование тематических интернет-сайтов. Инструмент для ухода за комнатными растениями. Наглядно-дидактический материал.
205-206	Общее представление о вечнозелёных цветочных растениях.		2		Определение вида вечнозелёного растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.	
207	Цветковые растения для озеленения недостаточно		1		Определение вида вечнозелёного растения.	

	освещённого прохладного помещения.				Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.	
208	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха.		1			
209	Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом.		1			
XXX	Выращивание хризантемы	5				Хризантема. Использование тематических интернет-сайтов.
210-211	Требование растений хризантем к условиям выращивания.		2		Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков . Разделка гряд отдельно для крупноцветковой и мелкоцветковой хризантемы. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветковой хризантемы на расстоянии 10см, для мелкоцветковой - на 30см). высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное	
212	Разница между выращиванием крупноцветковой хризантемы и мелкоцветковой на срезку.		1			
213-214	Операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.		2			

					пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветковой хризантемы. Полив.	
XXXI	Выращивание георгина	6				Георгин. Использование тематических интернет-сайтов. Садовый инструмент.
215	Георгин: биологические особенности, декоративные качества.		1			
216	Разнообразие форм и окраски цветков.		1		Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25-27см. Разрыхление , выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75-1м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25см, шириной 25см. раскладка в лунки перегноя и суперфосфата(20г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунки с почвой, формовка	
217	Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения.		1			
218	Сроки высадки подросших растений в открытый грунт.		1			
219	Расстояние между рядами и между растениями в ряду при посадке.		1			
220	Уход за растениями.		1			

					<p>холмика. Посадка подросших растения георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2-3см меньше поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчёта из расчёта 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.</p>	
XXXII	Стандартные саженцы	5				<p>Саженцы деревьев и кустарников. Наглядно-дидактический материал. Садовый инструмент.</p>
221	Строение саженца дерева.		1		<p>Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком..</p>	
222-223	Правила посадки саженцев.		2		<p>установка кола. Установка саженца на холмик.</p>	

224-225	Высаживание саженца в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.		2		Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.	
XXXIII	Устройство садовых дорожек и площадок	6				Садовая дорожка и площадка. Садовый инструмент.
226	Формы и размеры садовой дорожки и площадки.		1			
227	Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике.		1		Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка.	
228	Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях.		1		Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой : подсыпка гравия и песка в выбоины,	
229	Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки.		1			
230	Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду.		1			
231	Уход за садовой дорожкой.		1			

					ПОЛИВ.	
XXXIV	Уход за газоном	5				Газон.Использование тематических интернет-сайтов. Садовый инструмент. Инструмент для ухода за газоном.
232	Приёмы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов.		1		Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.	
233	Правила работы, заправка горючим, пуск двигателя.		1			
234	Сроки стрижки газона.		1			
235	Другие приёмы ухода.		1			
236	Правила безопасной работы.		1			
XXXV	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	6				Использование тематических интернет-сайтов.
237	Личная гигиена.Здоровый режим дня.		1			
238	Простудные заболевания : причины их возникновения, меры предупреждения.Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения.		1			
239	Режим питания.		1			

240	Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней.		1			
241	Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор.		1			
242	Кратная санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве.		1			
XXXVI	Охрана труда и правила безопасной работы	5				Использование тематических интернет-сайтов.
243	Основные положения законодательства об охране труда.		1			
244-245	Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.		2			
246	Пожарная безопасность.		1			
247	Правила безопасной работы на производственном участке.		1			
XXXVII	Механизация труда в цветководстве и декоративном садоводстве	5				Использование тематических интернет-сайтов.
248	Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель		1			
249	Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки		1			

	газонов.Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия.					
250	Механизация полива цветников и газонов.		1			
251-252	Экскурсия. Ознакомление с машинами и механизмами.		2			
XXXVIII 253-259	Практическое повторение.	7			Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников	
XXXIX 260-271	Самостоятельная работа	12			Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.	
272	Промежуточная аттестация. Практическая работа.	1				

