

Опыт работы по реализации Программы воспитания в дошкольной образовательной организации.

В ходе реализации Программы воспитания коллектив МБОУ «Беляевская СОШ» дошкольные группы стремится к следующим результатам в части воспитания воспитанников:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос, осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного

возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Цель воспитания в дошкольных группах – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ физического и оздоровительного воспитания;
- Формирование основ этико-эстетического воспитания;
- Формирование основ социально- познавательного воспитания;
- Трудовое воспитание.

1. При реализации направления Формирование основ гражданской идентичности прошли

Тематические праздники « День народного единства», «День защитника отечества», «Военно-патриотическая игра «Зарница».

День Победы Тематическая беседа " Никто не забыт и ничто не забыто», Открытка для ветеранов, Возложение цветов к памятнику «Наказ матери», Акция «Голубь мира», Фотовыставка «Бессмертный полк», Всероссийская акция " Рисуем Победу."

В течении года в детском саду в подготовительной группе реализовывался проект «У истоков» , дети познакомились с народными праздниками:

- " Семёнов день " - прощание с летом, встреча осени;
- Фольклорный праздник « Капустные посиделки» дети познакомились с русской традицией после уборки урожая -устраивать посиделки, веселиться; «Рождественские колядки»;
- «Встречаем Масленицу!»;
- Народный праздник «Кузьминки»

Реализация направления Формирование основ социокультурных ценностей

прошли праздники: «Первый день сентября», «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «8 марта- мамин праздник» , «Космическое путешествие».

3 направление Формирование основ физического и оздоровительного воспитания прошли такие мероприятия:

Спортивные праздники: «День ребенка», «Спорт-это здоровье сила и здоровье»,

Спортивные развлечения: «Здравствуй зимушка зима», «День здоровья»,

Спортивный досуг «День смеха».

4.Формирование основ этико-эстетического воспитания

В рамках данного модуля педагоги совместно с родителями оформляли коллективные творческие поздравления ко дню пожилого человека.

Выставки семейных поделок «Что нам осень подарила».

Выставка ко дню матери «Золотые руки» .

«Новогодний калейдоскоп», «Парад снеговичков»,

Выставки ко дню защитника отечества «Мой папа в армии служил»,

Выставка ко дню космонавтики «Этот загадочный космос».

5.Направления Формирование основ социально- познавательного воспитания

В течении года дети посетили экскурсии Пожарно-спасательную часть с.Беляевка, Детскую районную библиотеку, районный музей.

В дошкольных группах прошли тематические беседы. акции «Синичкин день».

«День земли», «Эколята – друзья и защитники природы» , «Накормим птиц зимой»

6.Трудовое воспитание

В рамках данного направления велась работа по реализации программы по ранней профориентации детей «Мир профессий»,

на базе инновационной площадке реализовывается программа

«Формирование предпосылок финансовой грамотности». В рамках данных программ дети знакомятся с различными профессиями и получают первичные экономические знания.

Совместно с родителями проводятся субботники по благоустройству территории участка.

Работа педагогов дошкольных групп осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.