

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования, опеки и попечительства Беляевского района

МБОУ "Белявская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

_____ О.А. Пустобаева

Приказ № от " " г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Основы правовой культуры»

для 10 класса основного общего
образования на 2022-23 учебный год

Составитель:
Рываев Алексей Михайлович,
учитель 1 категории.

Беляевка 2022

I. Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы правовой культуры»

Личностные результаты

Обучающийся научится: мотивированности и направленности на активное и осознанное выполнение основных законов РФ,

- использованию в различных жизненных ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Обучающийся получит возможность научиться: •ценностным ориентирам, основанным на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознанию необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится: 1) умению самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; 3) владению навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Обучающийся получит возможность научиться: 1) умению самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 2) владению языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 3) владению навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

обучающийся научится: 1) формировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформировать представления о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформировать общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешении конфликтов правовыми способами; 6) сформировать основы правового мышления; 7) сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.

Обучающийся получит возможность научиться: 1) понимать содержание юридической деятельности; знакомиться со спецификой основных юридических профессий; 2) формированию умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения соответствия законодательству Российской Федерации; 3) сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (35 ч)

Водный урок

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА (1 ч)

Часть первая ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (7 ч)

Тема I. Из истории государства и права (2 ч)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Тема II. Вопросы теории государства и права (5 ч)

Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Часть вторая КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (25 ч)

Тема III. Конституция Российской Федерации (15 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы

— высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия — государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание — *Совет Федерации* и *Государственная Дума*, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема IV. Права человека (7 ч)

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (3 ч)

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

Резерв времени — 2 ч.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ" 10 КЛАСС

Таблица тематического распределения часов.

| № | Наименование разделов и тем | Общее количество часов на изучение |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Из истории государства и права | 2 |
| 3 | Вопросы теории государства и права | 5 |
| 4 | Конституция Российской Федерации | 15 |
| 5 | Права человека | 7 |
| 6 | Избирательное право | 3 |
| 7 | Итоговое повторение | 2 |
| | Итого: | 35 |